



Più forti insieme.

*Associazione Nazionale Volontarie del Telefono Rosa  
Progetto di educazione e formazione (PCTO)*

**“LE DONNE UN FILO CHE UNISCE MONDI E CULTURE DIVERSE”**

**SEZIONE 1 - Premesse e finalità**

L'Associazione Nazionale Volontarie del Telefono Rosa - APS, attiva dal 1988 nella prevenzione e nel contrasto alla violenza di genere, propone per l'anno scolastico 2025/2026 il progetto educativo e formativo intitolato: **“Le donne: un filo che unisce mondi e culture diverse”**.

Il progetto si inserisce nell'ambito dei **Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)**, ai sensi della Legge 107/2015 e del D.Lgs 77/2005, con l'obiettivo di favorire la crescita personale, civica e culturale delle studentesse e degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

L'iniziativa mira a:

- **Promuovere la cultura del rispetto, della comprensione e della parità di genere**, contrastando stereotipi, discriminazioni e ogni forma di violenza.
- **Accrescere la consapevolezza critica** sui fenomeni di violenza domestica, violenza assistita, bullismo, cyberbullismo, “*revenge porn*” e discriminazioni motivate dall'orientamento sessuale, appartenenza culturale o religiosa.
- **Sviluppare competenze trasversali e soft skills**, quali la capacità di lavorare in gruppo, la comunicazione efficace, la riflessione critica, la responsabilità sociale e l'uso consapevole dei media digitali.
- **Valorizzare il ruolo attivo delle giovani generazioni** nella costruzione di una società inclusiva, solidale e rispettosa dei diritti umani.

Il percorso formativo è modulare e prevede attività in presenza e online, incontri con esperte, momenti di confronto diretto e la realizzazione di un prodotto multimediale a testimonianza del percorso svolto.

**SEZIONE 2 - Obiettivi formativi**

Il progetto intende perseguire i seguenti **obiettivi formativi**, in coerenza con le finalità dei Percorsi per le Competenze trasversali e per l'orientamento.

**1. Consapevolezza e conoscenza**

- a. Approfondire la comprensione dei fenomeni legati alla violenza di genere, alla violenza assistita e alle discriminazioni in ogni loro forma.
- b. Favorire la conoscenza delle normative nazionali e internazionali a tutela delle donne e dei minori.

## **2. Sviluppo di competenze trasversali**

- a. Rafforzare le capacità di analisi critica e di riflessione sui comportamenti individuali e collettivi.
- b. Promuovere la responsabilità civile e l'empatia verso le persone che vivono situazioni di disagio e violenza.
- c. Consolidare le competenze comunicative e relazionali in contesti di gruppo e in situazioni di confronto.

## **3. Educazione alla cittadinanza digitale**

- a. Sensibilizzare a un uso consapevole degli strumenti digitali e dei social media.
- b. Prevenire fenomeni di cyberbullismo e revenge porn, attraverso la conoscenza dei rischi connessi alla condivisione di contenuti online.

## **4. Creatività ed espressione**

- a. Sostenere l'acquisizione di competenze di produzione multimediale (scrittura, sceneggiatura, riprese e montaggio di contenuti audiovisivi)
- b. Sviluppare la capacità di sintesi e rielaborazione creativa di informazioni e messaggi di sensibilizzazione.

## **5. Orientamento e prospettive future**

- a. Offrire occasioni di incontro con figure professionali operanti nel settore sociale, educativo e giuridico, stimolando l'interesse per percorsi di studio e di lavoro nel campo della tutela dei diritti, della comunicazione e del terzo settore.

### **SEZIONE 3 - Descrizione delle attività**

Il progetto si articola in un percorso di attività formative, culturali ed esperienziali, che prevede il coinvolgimento diretto degli studenti e delle studentesse, sia in presenza sia online.

Di seguito le attività previste:

#### ***Attività 1 - Convegno Annuale (25 Novembre - Giornata Internazionale per l'Eliminazione della violenza contro le donne)***

##### Descrizione:

Evento organizzato in occasione della Giornata Internazionale per l'Eliminazione della violenza contro le donne, che si svolgerà presso il Teatro Orione di Roma e sarà trasmesso anche in diretta streaming sui canali social dell'Associazione. Il convegno prevede interventi e testimonianze di esperti ed esponenti internazionali per sensibilizzare sul tema della violenza di genere e promuovere una riflessione più ampia sulle discriminazioni e le pari opportunità.

#### ***Attività 2 - Percorso di formazione online***

##### Descrizione:

Il percorso formativo online proposto si compone di **7 incontri tematici**, ciascuno della durata di 2 ore, ideati per rispondere alle nuove sfide educative e sociali che caratterizzano l'adolescenza contemporanea. Questa articolazione nasce dall'esperienza ultratrentennale dell'Associazione Nazionale Telefono Rosa nella prevenzione della violenza e dalla volontà di aggiornare e ampliare i contenuti in linea con:

- Le indicazioni del **Consiglio d'Europa** e del **Parlamento Europeo** in materia di prevenzione e contrasto alla violenza di genere e ai discorsi d'odio.
- Le strategie europee per la promozione della **cittadinanza digitale consapevole**.
- Le priorità del **Gender Equality Strategy 2020- 2025** e dell' **European Institute for Gender Equality (EIGE)**
- L'analisi dei bisogni raccolta dalle scuole che partecipano da anni al progetto.

L'inserimento di nuovi temi nasce dall'esigenza di fornire agli studenti e alle studentesse strumenti più completi per:

- Riconoscere le forme più attuali di violenza e discriminazione, anche attraverso la rete e i social media.
- Riflettere sulle dimensioni culturali, economiche e sociali che condizionano la parità di genere.
- Conoscere i propri diritti e le opportunità di empowerment, soprattutto in un'ottica di orientamento professionale.
- Rafforzare le capacità di gestione delle emozioni e delle relazioni interpersonali in modo positivo e rispettoso.

Gli incontri affronteranno in modo interattivo e multidisciplinare i seguenti temi:

1. **La violenza contro le donne in ogni sua forma**, incluse la violenza fisica, psicologica, economica e lo stalking.
2. **La violenza assistita (diretta e indiretta) e le ripercussioni sui minori**, con attenzione ai percorsi di tutela e di supporto.
3. **Le discriminazioni multiple e intersezionali**, legate al genere, all'origine etnica, alla religione, all'orientamento sessuale e alla disabilità.
4. **Bullismo, cyberbullismo e discorsi d'odio online**, con esempi di buone pratiche di prevenzione e contrasto.
5. **Diffusione illecita di immagini o video sessualmente espliciti (*Revenge Porn*), sextortion e violenza digitale**, con focus sugli strumenti di tutela legale e di supporto psicologico.
6. **La parità di genere nel mondo del lavoro**, le competenze STE(A)M e l'empowerment femminile.
7. **Cittadinanza digitale e reputazione online**, per far riflettere sulle scelte di pubblicazione e sull'impatto a lungo termine della propria identità digitale.

L'inserimento di moduli dedicati alla cittadinanza digitale e all'educazione relazionale nasce dalla consapevolezza, che la dimensione online e il benessere emotivo rappresentano **aree prioritarie di intervento**, sia per la prevenzione della violenza, sia per lo sviluppo armonico dell'identità personale e sociale delle nuove generazioni.

**Nota organizzativa:** A seconda del numero di istituti scolastici aderenti e delle disponibilità logistiche, il percorso potrà essere realizzato:

- interamente in modalità online, oppure
- in modalità **mista** (blended), prevedendo un massimo di **7 incontri in presenza**, ciascuno dedicato a un tema specifico è ospitato da una scuola diversa (nel comune di Roma). In

questo caso, ciascun istituto potrà partecipare in presenza all'incontro tematico programmato presso la propria sede e collegarsi in videoconferenza per gli altri moduli.

- Gli istituti che ospiteranno gli incontri in presenza saranno individuati **tramite sorteggio**, al fine di garantire equità e trasparenza.

### ***Attività 3 - Realizzazione di uno Spot video***

#### Descrizione:

Produzione di un video di sensibilizzazione della durata massima di 2 minuti sul tema della violenza di genere o delle discriminazioni, quale elaborato finale del percorso. L'attività prevede la scelta del tema, la scrittura del soggetto, la realizzazione delle riprese e il montaggio.

**Nota organizzativa:** ogni istituto potrà presentare **un solo video**, selezionato a cura dei docenti in caso di più elaborati prodotti da classi diverse.

### ***Attività 4 - Visita alla Casa Rifugio***

#### Descrizione:

Esperienza di visita guidata presso una Casa Rifugio gestita dal Telefono Rosa (Valmontone) e incontro con le operatrici. Gli studenti e le studentesse avranno la possibilità di conoscere i percorsi di accoglienza e sostegno rivolti alle donne, che hanno denunciato situazioni di violenza.

**Nota organizzativa:** la visita sarà concordata nel corso dell'anno scolastico con il/ la docente tutor di ciascun Istituto e sarà riservata **a una classe per scuola**, compatibilmente con le esigenze di riservatezza delle ospiti della struttura.

### ***Attività 5 - Evento finale di Visione e Premiazione (8 Marzo)***

#### Descrizione:

Giornata di presentazione e proiezione dei video realizzati, con premiazione dei migliori elaborati suddivisi per categorie

1. Violenza sulle donne
2. Violenza assistita
3. Discriminazioni e stereotipi
4. Bullismo, cyberbullismo e *hate speech*
5. Violenza digitale (*revenge porn*, sextortion, ecc)

L'evento si svolgerà l'8 Marzo, in occasione della Giornata Internazionale della Donna.

## **SEZIONE 5 - Modalità di valutazione e certificazione delle competenze**

La valutazione del percorso si articolerà su più livelli, con l'obiettivo di riconoscere il grado di partecipazione, il livello di apprendimento e le competenze trasversali sviluppate dagli studenti e dalle studentesse.

## **Modalità di monitoraggio e verifica delle attività**

- **Registri di presenza** relativi agli incontri online, alle attività in presenza e alle ore dedicate alla produzione del video.
- **Produzione del video spot** come elaborato finale, che documenta la rielaborazione personale e di gruppo dei contenuti affrontati.
- **Osservazione diretta da parte dei docenti tutor scolastici** delle fasi di progettazione e realizzazione dell'elaborato.
- **Questionario di autovalutazione e gradimento**, somministrata agli studenti e alle studentesse al termine delle attività formative.

Per il PCTO saranno riconosciute 46 ore così suddivise:

- 6 ore per il convegno del 25 Novembre;
- 6 ore per la premiazione dei video dell'8 Marzo;
- 20 ore per la realizzazione del video;
- 14 ore video incontro formazione online

**N.B. 6 ore per la visita alla Casa Rifugio di Valmontone, che saranno riconosciute per il PCTO nel caso sia confermata la visita.**

**In questo caso, il totale delle ore riconosciute per il PCTO sarà di 52 ORE.**

## **SEZIONE 6 - Contatti e Informazioni Organizzative**

Per informazioni, chiarimenti e adesioni al progetto, è possibile contattare l'Associazione Nazionale Volontarie del Telefono Rosa APS ai seguenti recapiti:

*Associazione Nazionale Volontarie del Telefono Rosa APS*

*viale Giuseppe Mazzini, 73*

*telefono: 0637511365*

*email: [telefonorosa1988@gmail.com](mailto:telefonorosa1988@gmail.com)*

*sito web: [www.telefonorosa.it](http://www.telefonorosa.it)*

**Email diretta: [pcto@telefonorosa.it](mailto:pcto@telefonorosa.it)**