

## CONTENUTI ESSENZIALI PER IL RECUPERO – INGLESE LICEO SCIENTIFICO - CLASSICO - LINGUISTICO

per il Classico e lo Scientifico la prova di recupero consiste esclusivamente in una verifica orale

per la sezione D dello scientifico con potenziamento di Inglese e per il Linguistico la prova di recupero consiste in una verifica scritta (1 ora) ed una orale

### *Classi Prime*

#### **Liceo Linguistico**

##### **Conoscenze:**

Pronomi personali soggetto e complemento, aggettivi e pronomi possessivi, Present Simple, Present continuous, Present continuous for future, Past Simple dei verbi regolari e irregolari, be going to, comparativi e superlativi, verbi modali – *can, could, should*.

**Competenze:** Parlare della routine quotidiana, parlare di attività del tempo libero, parlare di attività correnti, parlare di eventi e azioni passate, di progetti futuri, esprimere obbligo e divieto, dare consigli, fare paragoni, descrivere persone e cose.

#### **Classe 1d Liceo Scientifico con Potenziamento di Inglese**

##### **Conoscenze:**

Pronomi personali soggetto e complemento, aggettivi e pronomi possessivi, Present Simple, Present continuous, Present continuous for future, Past Simple dei verbi regolari e irregolari, Past Continuous, be going to, Present Perfect, comparativi e superlativi, verbi modali – *can, could, must, should, Zero Conditional, First Conditional*.

**Competenze:** Parlare della routine quotidiana, parlare di attività del tempo libero, parlare di attività correnti, parlare di eventi e azioni passate, di progetti futuri, esprimere obbligo e divieto, dare consigli, fare paragoni, descrivere persone e cose, confermare e contraddire, dare istruzioni, dare spiegazioni.

#### **Classi Prime Liceo Scientifico e Classico**

##### **Conoscenze:**

Pronomi personali soggetto e complemento, aggettivi e pronomi possessivi, *Present Simple* dei verbi ordinari: forma affermativa, interrogativa e negativa (*do / does / don't / doesn't*), *Present continuous*, *Past Simple* dei verbi regolari e irregolari: forma affermativa, interrogativa e negativa (*did / didn't*), *Can/can't*, comparativi e superlativi.

**Competenze:** Parlare della routine quotidiana, parlare di attività del tempo libero, parlare di eventi e azioni passate, parlare di attività correnti, descrivere persone e cose.

## **Classi Seconde**

### **Classi Seconde Liceo Linguistico e 2D (Potenziamento di Inglese)**

#### **Conoscenze:**

Future forms, Present Perfect vs Past Simple, Present Perfect with for and since, Past Perfect, Past Continuous, Modal verbs, Passive forms, First and second conditional, Relative clauses.

#### **Competenze:**

Descrivere una persona, parlare di progetti futuri, fare paragoni, esprimere la propria opinione: accordo e disaccordo, parlare di obblighi e proibizioni, raccontare una storia al passato, esporre un argomento esprimendo le proprie opinioni, fare ipotesi per il futuro, parlare di situazioni ipotetiche.

### **Classi Seconde Liceo Scientifico e Classico**

#### **Conoscenze:**

Pronomi personali soggetto e complemento, aggettivi e pronomi possessivi, Present Simple, Present continuous, Past Simple dei verbi regolari e irregolari, futuro con *be going to* e *will*, Present Perfect con for/since, comparativi e superlativi, forma passiva (present simple, past simple), verbi modali – *can, could, must, should*, Past simple vs past continuous, periodo ipotetico di 1° e 2° tipo.

**Competenze:** Parlare della routine quotidiana, parlare di attività del tempo libero, parlare di attività correnti, parlare di eventi e azioni passate, di progetti futuri, dire da quanto tempo dura una situazione o azione, esprimere obbligo e divieto, dare consigli, fare paragoni, descrivere persone e cose, parlare di ipotesi possibili o improbabili.

## **Classi Terze**

### **Classi Terze Liceo Scientifico, Linguistico e Classico**

**Funzioni comunicative e lessico necessario per:** descrivere fotografie, parlare di eventi presenti, passati e futuri.

**Strutture grammaticali:** Ripasso di *Present Tenses, Past simple, Past Continuous, Present Perfect, narrative tenses, future forms: will /shall, be going to; comparativo e superlativo degli aggettivi.*

**Storia e letteratura:** the Tudors, The Renaissance, Shakespeare: un'opera teatrale esaminata in classe.

## **Classi Quarte**

### **Classi Quarte Liceo Scientifico, Linguistico e Classico**

**Funzioni comunicative e lessico necessario per:** parlare di programmi televisivi/serie che si guardano da tempo o attività che si fanno da tempo; esprimere obbligo, necessità, divieto, consiglio; abilità, possibilità, permesso; parlare di argomenti storici

**Strutture grammaticali:** Ripasso di present tenses, past tenses, future tenses, conditionals, modal verbs and passive forms.

**Storia e letteratura:** The Augustan Age, the rise of the novel and its main features, Daniel Defoe, The Romantic Age (historical and literary background) and Mary Shelley.