

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti
CANDIDATURA N. 25844
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	ISTRUZIONE SUPERIORE VIA DELLE SCIENZE
Codice meccanografico	RMIS02400L
Tipo istituto	ISTITUTO SUPERIORE
Indirizzo	VIA DELLE SCIENZE E DELLA TECNICA S.N.C.
Provincia	ROMA
Comune	COLLEFERRO
CAP	00034
Telefono	06121126040
Email	RMIS02400L@istruzione.it
Sito web	www.marconicolleferro.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	RMIS02400L RMPC02401X RMPS024013

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	RMIS02400L - ISTRUZIONE SUPERIORE VIA DELLE SCIENZE
Codice candidatura	25844
Importo totale richiesto	€ 12.120,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	4035-Del.n.66
Data Delibera Collegio docenti	14/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	4036- Del. n. 80
Data Delibera Consiglio d'istituto	14/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - Per un nuovo approccio alla didattica e alla valutazione.	€ 12.120,00
TOTALE PROGETTI	€ 12.120,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	La Valutazione Educativa: il riscontro descrittivo.	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Nuove metodologie e programmazione interdisciplinare.	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 12.120,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Per un nuovo approccio alla didattica e alla valutazione.

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo

ESO4.5.A2.B - Per un nuovo approccio alla didattica e alla valutazione.

Descrizione

Il progetto si configura come un percorso organico di ricerca-formazione volto a fornire spunti per migliorare l'azione didattica dell'IIS Via delle Scienze.

L'intervento mira a far acquisire competenze utili alla progettazione interdisciplinare e interdipartimentale e competenze atte a promuovere una "Valutazione Educativa" intesa come processo che genera benessere e incide positivamente sullo sviluppo degli apprendimenti.

L'impianto progettuale intende ispirarsi alle teorie del prof. Cristiano Corsini e ai principi del Coordinamento per la Valutazione Educativa (CVE). Parallelamente, il progetto promuove la progettazione interdisciplinare e interdipartimentale, fornendo spunti per l'elaborazione di unità di apprendimento trasversali in cui le conoscenze disciplinari vengono impiegate in attività significative, favorendo l'autonomia e la consapevolezza degli studenti.

Gli obiettivi riuniscono le finalità pedagogiche e metodologiche di tutti i moduli previsti:

innovazione valutativa: acquisire competenze pedagogiche focalizzate sulla valutazione riflessiva e autovalutativa, sviluppando abilità nella progettazione di feedback formativi e riscontri descrittivi;

successo formativo e benessere: ridurre l'ansia da prestazione legata al voto, promuovendo la didattica dell'errore come occasione di orientamento e non di sanzione;

progettazione interdisciplinare: sviluppare competenze nella progettazione di percorsi interdisciplinari tra diversi dipartimenti, superando la separazione tra le materie;

metodologie attive: applicare pratiche didattiche collaborative, come la didattica cooperativa e i laboratori, per costruire ambienti di apprendimento favorevoli e relazioni positive;

cittadinanza e autonomia: sperimentare modelli di valutazione fra pari e autovalutazione che promuovano l'autonomia dello studente e la sua capacità di riconoscere i propri punti di forza e di debolezza;

didattica orientativa:

integrare l'orientamento all'interno della progettazione interdisciplinare dei singoli consigli di classe.

Il progetto complessivo si articola in due moduli formativi sinergici:

Moduli 1 (30 ore): focalizzato sulla Valutazione educativa e sul riscontro descrittivo.

	Modulo 2 (30 ore): incentrato sulle nuove metodologie e sulla programmazione interdisciplinare e interdipartimentale.
Codice CUP	F54D26001950007
Data inizio prevista	01/07/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	2
Importo richiesto	€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	226478 - La Valutazione Educativa: il riscontro descrittivo.
Descrizione	<p>Il modulo intende esplorare la Valutazione Educativa, intesa come processo che genera benessere e incide positivamente sullo sviluppo degli apprendimenti. Ispirandosi alle teorie del prof. Corsini e al "Documento comune" del CVE, il modulo mira a trasformare la valutazione da "fine che sta alla fine" a "mezzo che sta nel mezzo" del percorso didattico. Si lavorerà sul riscontro descrittivo finalizzato alla evidenziazione dei punti di forza e di debolezza, per fornire indicazioni chiare per il miglioramento. Gli obiettivi sono declinati in linea con le tipologie di intervento previste dall'avviso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisire competenze pedagogiche e didattiche focalizzate sulla valutazione riflessiva e autovalutativa; - sviluppare abilità nella progettazione didattica centrata sui feedback formativi; - ridurre l'ansia da prestazione, legata al momento della valutazione, promuovendo contemporaneamente la didattica dell'errore, come occasione di orientamento e non di sanzione; - sperimentare modelli di valutazione che promuovano l'autonomia e la consapevolezza dello studente; - acquisire tecniche per la gestione dei gruppi classe e per la costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento; - sperimentare pratiche di autovalutazione, valutazione fra pari e didattica cooperativa. <p>Possibili ricadute didattiche</p> <p>Il modulo potrà prevedere una fase laboratoriale di sperimentazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - applicazione pratica: i docenti potranno applicare quanto appreso durante le lezioni del corso, coinvolgendo e ponendo al centro del processo gli studenti e le studentesse. - monitoraggio del benessere: analisi dell'impatto della nuova valutazione sull'autonomia degli studenti e delle studentesse, sul benessere generale e sulla capacità di autovalutazione.
Data inizio prevista	01/07/2026
Data fine prevista	31/08/2027

Sede dove è previsto il modulo	RMIS02400L
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

La Valutazione Educativa: il riscontro descrittivo.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa
Titolo modulo	226546 - Nuove metodologie e programmazione interdisciplinare.
Descrizione	<p>Il modulo intende proporre pratiche didattiche innovative e collaborative. L'obiettivo è superare la frammentazione disciplinare attraverso una programmazione interdisciplinare e interdipartimentale che permetta di "impiegare al meglio le conoscenze disciplinari all'interno di attività significative".</p> <p>Il percorso formativo guiderà i/le docenti nella progettazione di unità di apprendimento trasversali, favorendo metodologie, quali per esempio la didattica cooperativa e quella dell'errore, che promuovano l'autonomia di studentesse e studenti. Particolare attenzione sarà dedicata alla didattica orientativa che aiuti a riconoscere i propri punti di forza e di debolezza.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare competenze nella progettazione di percorsi interdisciplinari tra diversi dipartimenti. - applicare metodologie attive (laboratoriali, cooperative) per costruire ambienti favorevoli all'apprendimento. <p>Possibili ricadute didattiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progettazione di percorsi didattici interdisciplinari e interdipartimentali. - Revisione della progettazione dei Moduli di orientamento di Istituto in un'ottica interdisciplinare anche all'interno dei singoli consigli di classe.
Data inizio prevista	01/07/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	RMIS02400L
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Nuove metodologie e programmazione interdisciplinare.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei