

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

“Debate” e obiettivi di sviluppo sostenibile

anno scolastico 2022 – 2023

Partecipanti: l'attività è aperta alle classi del III, IV e V anno delle scuole secondarie di II grado.

N. partecipanti: max n. 1 gruppo classe per istituto

PCTO: n. 13 ore complessive (10 ore online in modalità sincrona + 3 ore per attività di studio in autonomia)

Fruizione da remoto: collegamento via webinar tramite la piattaforma Teams. È comunque richiesta la presenza dell'insegnante per tutto il tempo di collegamento in orario scolastico.

Frequenza

- Lunedì h 9:00 – 12:00
- Martedì h 9:00 – 12:00
- Mercoledì h 15:00 – 16:00 (o comunque da stabilirsi con il formatore)
- Giovedì h 15:00 – 16:00 (o comunque da stabilirsi con il formatore)
- Venerdì h 9:15 – 11:00

Attività

Il progetto rappresenta un ponte fra il mondo manageriale e la scuola; mette a disposizione metodologie e strumenti utili ad innovare l'offerta formativa, integrando le tradizionali conoscenze trasmesse dalla didattica. La modalità di apprendimento adoperata è il *debate*. I ragazzi saranno divisi in gruppi opportunamente equilibrati e poi sarà loro assegnato un argomento e una posizione favorevole o sfavorevole, che sarà dibattuta l'ultimo giorno.

Durante la settimana i ragazzi vengono stimolati allo sviluppo di qualità personali e competenze trasversali – problem solving, adattabilità, resistenza allo stress, lavoro di gruppo; ma anche struttura concettuale, tracciatura delle fonti, capacità argomentativa, comunicazione assertiva – essenziali per la realizzazione personale e la progettazione del futuro, con migliori possibilità di comprensione delle necessità del mondo del lavoro e di inserimento in un contesto sociale migliorativo.

Programma

Giorno 1 – Comunicazione e Public Speaking

- Lezione frontale su: aspetti ed assiomi della comunicazione; public speaking; gestione delle presentazioni nella comunicazione d'impresa

Giorno 2 – Presentazione del tema scientifico e meccanismo del debate

- Introduzione ai concetti di recupero e gestione dei contenuti, analisi delle fonti storiche
- L'importanza del debate nella didattica moderna

- Introduzione dell'argomento che sarà oggetto della presentazione finale
- Formazione dei gruppi: timing, regole e schemi del debate
- Avvio dei lavori, definizione degli argomenti, ripartizione dei compiti

Giorno 3 – L'elaborazione: dare forma ai contenuti

- Studio degli argomenti e prove di dibattito (lavoro in autonomia)
- Mappatura concettuale del percorso di gruppo (in collegamento con il docente)

Giorno 4 – L'elaborazione: dare forma ai contenuti

- Studio degli argomenti e prove di dibattito (lavoro in autonomia)
- Prove finali della presentazione: simulazione con verifica per ciascuno studente del rispetto dei tempi dati e del rapporto tra sé stessi ed il proprio operato (in collegamento con il docente)

Giorno 5 – La presentazione finale

- Esposizione delle mozioni davanti ad un pubblico composto dai tutor, da almeno un elemento del personale docente e da personale interno all'azienda competente per argomento; con feedback restituiti nell'immediato.

Gli argomenti del dibattito

I progetti settimanali assegnati alle classi verteranno su uno dei seguenti temi (a rotazione tra le classi partecipanti):

- Cattura e riutilizzo della CO₂
- Forestry
- Economia circolare
- Efficienza energetica
- Cambiamento climatico