

## Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

### **“Debate” e obiettivi di sviluppo sostenibile**

anno scolastico 2021 – 2022

**Numero studenti partecipanti:** dell'Istituto d'Istruzione Superiore “Via delle Scienze” di Collesferro (RM)

**PCTO:** 32 ore complessive

**Periodo:** dal 17 al 21 gennaio 2022

**Fruizione:** collegamento via webinar tramite la piattaforma Teams.

Per uno svolgimento ottimale del programma sarebbe preferibile che i ragazzi si collegassero singolarmente **da casa**, in alternativa è richiesta la presenza dell'insegnante per tutto il tempo di collegamento in orario scolastico.

#### **Frequenza\***

- o Lunedì h 9:00 – 13:00
- o Martedì h 9:00 – 13:00
- o Mercoledì h 15:00 – 16:00 (o comunque da stabilirsi con il formatore)
- o Giovedì h 15:00 – 16:00 (o comunque da stabilirsi con il formatore)
- o Venerdì h 9:00 – 11:00

#### **Attività**

Il progetto rappresenta un ponte fra il mondo manageriale e la scuola; mette a disposizione metodologie e strumenti utili ad innovare l'offerta formativa, integrando le tradizionali conoscenze trasmesse dalla didattica. La modalità di apprendimento adoperata è il *debate*. I ragazzi saranno divisi in gruppi opportunamente equilibrati e poi sarà loro assegnato un argomento e una posizione favorevole o sfavorevole, che sarà dibattuta l'ultimo giorno.

Durante la settimana i ragazzi vengono stimolati allo sviluppo di qualità personali e competenze trasversali – problem solving, adattabilità, resistenza allo stress, lavoro di gruppo; ma anche struttura concettuale, tracciatura delle fonti, capacità argomentativa, comunicazione assertiva – essenziali per la realizzazione personale e la progettazione del futuro, con migliori possibilità di comprensione delle necessità del mondo del lavoro e di inserimento in un contesto sociale migliorativo.

## Programma

### Giorno 1 – Comunicazione e Public Speaking

- Lezione frontale su: aspetti ed assiomi della comunicazione; public speaking; gestione delle presentazioni nella comunicazione d'impresa

### Giorno 2 – Presentazione del tema scientifico e meccanismo del debate

- Introduzione ai concetti di recupero e gestione dei contenuti, analisi delle fonti storiche
- L'importanza del debate nella didattica moderna
- Introduzione dell'argomento che sarà oggetto della presentazione finale
- Formazione dei gruppi: timing, regole e schemi del debate
- Avvio dei lavori, definizione degli argomenti, ripartizione dei compiti

I progetti settimanali assegnati alle classi verteranno su:

- 1) **Cattura e riutilizzo della CO<sub>2</sub>**: catturare la CO<sub>2</sub> per stoccarla permanentemente o riutilizzarla in altri cicli produttivi è una delle azioni indispensabili per ridurre la concentrazione in atmosfera e contenere l'aumento della temperatura media del Pianeta entro i due gradi centigradi, come richiesto dagli Accordi di Parigi sul clima.
- 2) **Forestry**: attività di conservazione delle foreste con gli obiettivi di ridurre le emissioni e migliorare la capacità di stoccaggio naturale della CO<sub>2</sub>, favorendo, al contempo, lo sviluppo delle comunità locali attraverso la promozione di attività socio-economiche in linea con la gestione sostenibile, la valorizzazione delle foreste e la conservazione della biodiversità.

### Giorno 3 – L'elaborazione: dare forma ai contenuti

- Studio degli argomenti e prove di dibattito (lavoro in autonomia)
- Mappatura concettuale del percorso di gruppo (in collegamento con il docente)

### Giorno 4 – L'elaborazione: dare forma ai contenuti

- Studio degli argomenti e prove di dibattito (lavoro in autonomia)
- Prove finali della presentazione: simulazione con verifica per ciascuno studente del rispetto dei tempi dati e del rapporto tra sé stessi ed il proprio operato (in collegamento con il docente)

### Giorno 5 – La presentazione: parlare in pubblico e gestire lo stress

- Esposizione delle mozioni davanti ad un pubblico composto dai tutor, da almeno un elemento del personale docente e da personale interno all'azienda competente per argomento; con feedback restituiti nell'immediato.

\* Nel computo delle ore complessive consideriamo anche le ore di studio e preparazione in autonomia per sostenere la prova di debate.