**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO TIPOLOGIA B - Esami di Stato 2023/2024**

**Candidato …………………………….............................. Classe ................. Commissione ………………..**

|  |
| --- |
| **INDICATORI GENERALI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ELABORATI DELLA PRIMA PROVA (max. 60 pt.)** |
| ***▼ Indicatori - Descrittori ►*** | **0,5** | **1-2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **P.** |
| **Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo** | Elaborato consegnato in bianco | Testo del tutto privo di pianificazione e senza ideazione di base | Testo privo di pianificazione con incerta ideazione di base | Testo elaborato in buona parte con scarsa pianificazione | Testo disorganizzato in alcuni punti | Pianificazione ed organizzazione del testo globalmente adeguate/lineari | Pianificazione ed organizzazione del testo adeguate/lineari | Pianificazione ed organizzazione del testo chiare e costruttive | Pianificazione ed organizzazione del testo rigorose e costruttive | Pianificazione ed organizzazione del testo perfettamente strutturate ed originali |  |
| **Coesione e coerenza testuale** | Elaborato consegnato in bianco | Coesione e coerenza testuale del tutto assenti | Testo scarsamente coeso ed argomentazioni del tutto contradditorie  | Testo solo a tratti coeso ed argomentazioni poco coerenti | Testo non del tutto coeso e coerenza presente in quasi tutte le argomentazioni  | Testo globalmente coeso e coerente | Testo lineare e coerente in tutte le sue parti | Testo con un buon livello di coesione e coerenza | Testo caratterizzato dachiarezza espositiva supportata da piena coerenza argomentativa | Testo caratterizzato daeccellente chiarezza espositiva supportata da argomentazioni pienamente coerenti ed originali  |  |
| **Ricchezza e padronanza lessicale** | Elaborato consegnato in bianco | Lessico povero con uso del tutto improprio  | Lessico povero con presenza di improprietà linguistiche | Lessico impreciso  | Lessico ripetitivo e padronanza lessicale incerta | Uso di un lessico sufficientemente corretto | Bagaglio lessicale discreto | Bagaglio lessicale buono e uso appropriato | Bagaglio lessicale ricco e ottima padronanza linguistica | Bagaglio lessicale ricco e ricercato; uso puntuale del linguaggio tecnico  |  |
| **Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura** | Elaborato consegnato in bianco | Errori diffusi e gravi in tutti i livelli.Punteggiatura molto approssimativa o inesistente | Errori diffusi e significativi in tutti i livelli. Punteggiatura approssimativa | Errori di morfologia e sintassi scorretta.Punteggiatura approssimativa | Morfologia imprecisa e sintassi non del tutto lineare. Uso della punteggiatura non ineccepibile | Forma globalmente corretta, anche se con qualche imprecisione in relazione a singoli elementi | Forma nell’insieme corretta e chiara, anche se con lievi imprecisioni | Forma corretta e chiara | Forma corretta ed accurata | Forma ineccepibile e ricercata/efficace |  |
| **Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali** | Elaborato consegnato in bianco  | Conoscenze molto limitate e quasi del tutto errate | Conoscenze limitate e in più punti errate | Conoscenze modeste ed imprecise | Conoscenze superficiali ed imprecise | Conoscenze essenziali e globalmente corrette | Conoscenze appropriate e/o esaurienti | Conoscenze pertinenti ed esaurienti | Conoscenze approfondite | Conoscenze approfondite ed ampiamente articolate |  |
| **Espressione di giudizi critici e valutazioni personali** | Elaborato consegnato in bianco | Elaborazione logico-critica ed espressiva inadeguata e con errori | Elaborazione logico-critica ed espressiva parziale e/o non appropriata | Elaborazione logico-critica ed espressiva non del tutto appropriata | Elaborazione logico-critica ed espressiva mediocre/incerta | Elaborazione logico-critica ed espressiva corretta nell’insieme | Elaborazione logico-critica ed espressiva corretta  | Elaborazione logico-critica ed espressiva corretta ed organica | Elaborazione logico-critica ed espressiva corretta, organica e puntuale | Elaborazione logico-critica ed espressiva corretta, organica e puntuale, con valutazioni personali originali |  |
| **INDICATORI SPECIFICI PER GLI ELABORATI DI TIPOLOGIA B (max. 40 pt.)** |
| ***▼ Indicatori - Descrittori ►*** | **0,5** | **1-2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **P.** |
| **Individuazione della tesi e delle argomentazioni presenti nel testo proposto** | Elaborato consegnato in bianco | Errata individuazione della tesi e delle argomentazioni presenti nel testo proposto.  | Tesi e argomentazioni del testo proposto largamente fraintese.  | Tesi e argomentazioni del testo proposto individuate solo in minima parte.  | Parziale individuazione della tesi e delle argomentazioni presenti nel testo proposto.  | Individuazione della tesi e delle argomentazioni globalmente corretta.  | Corretta individuazione della tesi e delle argomentazioni presenti nel testo proposto.  | Corretta e chiara individuazione della tesi e delle argomentazioni presenti nel testo proposto.  | Corretta e puntuale individuazione della tesi e delle argomentazioni presenti nel testo proposto.  | Tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto individuate con precisione e in ogni sfumatura di significato.  |  |
| **Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l’argomentazione** | Elaborato consegnato in bianco | Conoscenze molto limitate e/o incongruenti | Conoscenze limitate e in larga parte non pertinenti | Conoscenze modeste e in più punti non pertinenti | Conoscenze imprecise e/o parzialmente pertinenti | Conoscenze essenziali e globalmente pertinenti | Conoscenze appropriate ed esaurienti  | Conoscenze esaurienti e pertinenti | Conoscenze approfondite e pertinenti | Conoscenze pertinenti, approfondite e ampiamente articolate |  |
| ***▼ Indicatori - Descrittori ►*** | **1** | **2-3-4** | **5-6** | **7-8** | **9-10-11** | **12** | **13-14-15** | **16-17** | **18-19** | **20** | **P.** |
| **Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti** | Elaborato consegnato in bianco | Percorso ragionativo totalmente privo di coerenza  | Percorso ragionativo in larga parte privo di coerenza | Percorso ragionativo in più punti privo di coerenza. Uso errato dei connettivi. | Percorso ragionativo parzialmente coerente. Uso improprio dei connettivi. | Percorso ragionativo sufficientemente coerente | Percorso ragionativo chiaro e coerente, anche se con lievi imprecisioni in relazione all’uso dei connettiviElaborazione di una tesi personale con appropriate argomentazioni a suo sostegno.  | Percorso ragionativo chiaro e coerente. Uso appropriato dei connettivi.Tesi personale elaborata in modo organico e con appropriate argomentazioni a suo sostegno. | Percorso ragionativo organizzato in maniera logica e consequenziale, con ricchezza di connettivi pertinenti.Tesi personale elaborata in modo chiaro e organico con numerose e ampie argomentazioni. | Percorso ragionativo organizzato in maniera sistematica, fluida e ampiamente articolata grazie a un ampio e pertinente uso dei connettivi. Tesi personale elaborata in modo organico e coeso con numerose e ben articolate argomentazioni. |  |
|  |  |  |  | LA COMMISSIONE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_IL PRESIDENTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |
| *Il voto della prova risulta dalla somma dei punteggi attribuiti ai singoli indicatori, in centesimi. Il risultato (R) va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5) con eventuali arrotondamenti così calcolati: R < 0,5 arrotondamento per difetto al punteggio espresso da numero intero; R ≥ 0,5 arrotondamento per eccesso al punteggio espresso da numero intero.* | **TOTALE PUNTEGGIO IN CENTESIMI** |  |
|  |  |  |  |
| **TOTALE PUNTEGGIO IN VENTESIMI** |  |
|  |  |  |