

I. I. S. VIA DELLE SCIENZE Colleferro	Scheda di Progetto
	Pagina 1 di 2

RESPONSABILE DEL PROGETTO: Dirigente Scolastico		ANNO SCOLASTICO: 2022/2023
TITOLO DEL PROGETTO: I.D.E.I. - ARRE A RISCHIO – ISTRUZIONE DOMICILIARE		
DESCRIZIONE PROGETTO: (A) RECUPERO contro il rischio della dispersione e (B) POTENZIAMENTO.		
Motivazione del progetto		
<p>(A) Realizzare opportuni interventi didattici e formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. per gli studenti in difficoltà nell'apprendimento, al fine di recuperare le carenze evidenziate; II. per la prevenzione del rischio della dispersione o dell'abbandono; III. per gli studenti con gravi patologie che necessitano di istruzione domiciliare. <p>(B) Potenziare le abilità e le competenze degli altri studenti.</p>		
Descrizione sintetica del progetto		
<p>Gli studenti saranno organizzati in due macro-gruppi (RECUPERO e POTENZIAMENTO), a loro volta suddivisi in sotto-gruppi di livello differenziato.</p> <p>Seguiranno lezioni frontali, esercitazioni, applicazioni di schemi operativi e attività individualizzate miranti ad acquisire contenuti con crescente livello di difficoltà. In itinere e al termine delle attività progettuali si svolgeranno verifiche in base al lavoro svolto; inoltre si effettuerà l'osservazione sistematica dell'atteggiamento degli studenti rispetto al lavoro scolastico: attenzione, ascolto, tempi di applicazione, capacità di seguire le procedure indicate.</p> <p>Saranno organizzati specifici interventi di recupero anche in orario extracurricolare e anche con la modalità dell'istruzione domiciliare per gli studenti che, malati, non possono frequentare per un periodo più lungo dei 30 gg.</p>		
DESTINATARI:		
Il progetto è caratterizzato da iter di lavoro individualizzati per gli studenti che evidenziano le seguenti caratteristiche:		
per il recupero e la prevenzione della dispersione e dell'abbandono	per il potenziamento	
<ul style="list-style-type: none"> - Scarso sviluppo delle abilità di base; - Insuccesso scolastico; - Difficoltà nell'apprendimento; - Scarsa motivazione allo studio; - Gravi motivi di salute che non consentono la frequenza per un periodo più lungo dei 30 gg. 	<ul style="list-style-type: none"> - Abilità di base di livello medio-alto; - Rendimento scolastico medio almeno discreto; - Facilità nell'apprendere; - Motivazione allo studio. 	
OBIETTIVI:		
per il recupero e la prevenzione della dispersione e dell'abbandono	per il potenziamento	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Acquisire un metodo di lavoro adeguato; <input type="checkbox"/> Promuovere l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo; <input type="checkbox"/> Sviluppare la fiducia in sé; <input type="checkbox"/> Realizzare interventi mirati al recupero degli apprendimenti; <input type="checkbox"/> Promuovere il successo scolastico e formativo degli studenti; <input type="checkbox"/> Ridurre la dispersione scolastica; <input type="checkbox"/> Sopperire alla carente frequenza scolastica in caso di malattia. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Consolidare il metodo di lavoro; <input type="checkbox"/> Rendere attivi e costruttivi l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo; <input type="checkbox"/> Consolidare la fiducia in sé; <input type="checkbox"/> Realizzare interventi mirati al consolidamento degli apprendimenti; <input type="checkbox"/> Promuovere le eccellenze. 	
FINALITÀ':		
<p>Ai due opposti, sia le difficoltà nell'apprendimento che le aspettative di approfondimento disattese si traducono spesso in demotivazione e frustrazione nei discenti e si possono trasformare in veri e propri ostacoli sul piano della crescita culturale e umana e anche in dispersione in caso di insuccesso. Attraverso questo progetto si intende far recuperare i ragazzi con lacune non colmate utilizzando strategie di rinforzo diversificate e far acquisire competenze di livello più alto ai ragazzi che non solo non hanno evidenziato lacune ma che anzi hanno acquisito discreti livelli di competenze e manifestato interesse per la conoscenza e propensione all'eccellenza.</p>		
METODOLOGIE:		
per il recupero e la prevenzione della dispersione e dell'abbandono	per il potenziamento	

<input type="checkbox"/> Incoraggiamento e gratificazione per ogni risultato positivo; <input type="checkbox"/> Apprendimento individualizzato; <input type="checkbox"/> Controllo sistematico del lavoro svolto; <input type="checkbox"/> Studio guidato; <input type="checkbox"/> Strumenti didattici innovativi, libri di testo, brani semplificati, schede fornite dal docente, dizionario; <input type="checkbox"/> Semplificazione dei contenuti e frequenti ritorni sugli stessi; <input type="checkbox"/> Istruzione domiciliare.	<input type="checkbox"/> Incoraggiamento e gratificazione per ogni risultato positivo; <input type="checkbox"/> Apprendimento individualizzato; <input type="checkbox"/> Controllo sistematico del lavoro svolto; <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo, <i>peer-to-peer</i> , didattica <i>capovolta</i> ; <input type="checkbox"/> Strumenti didattici innovativi, libri di testo, brani a difficoltà crescente, schede autoprodotte dagli studenti; <input type="checkbox"/> Graduale complicazione dei contenuti e frequenti rimandi ad approfondimenti autonomi.
---	--

RISORSE UMANE

PERSONALE INTERNO:

Docenti delle discipline coinvolte (in special modo ma non solo: **LATINO, GRECO, STORIA DELL'ARTE, MATEMATICA, SCIENZE, LINGUE STRANIERE**).

Soprattutto per il Potenziamento, potranno essere proficuamente utilizzate le risorse derivanti dalle **cattedre di Potenziamento**.

PERSONALE ESTERNO: =

BENI E SERVIZI – RISORSE LOGISTICHE E ORGANIZZATIVE:

Aule, laboratori e attrezzature di cui la scuola dispone.

DURATA DEL PROGETTO/PIANIFICAZIONE DI MASSIMA:

Novembre 2022 – maggio 2023

MONITORAGGIO-VERIFICA-VALUTAZIONE:

a) relazione del responsabile del Progetto, in cui verrà esplicitato il livello di conseguimento degli obiettivi;
b) attività di verifica, monitoraggio e valutazione in sedi collegiali come previste nel P.T.O.F.
In ogni caso l'attività svolta dovrà essere conforme negli obiettivi alle specifiche contenute nella presente scheda. Il conseguimento degli obiettivi, quando non più specificamente dettagliato, consiste nell'organizzazione efficiente ed efficace del progetto, anche in relazione alle richieste dell'utenza.

ANALISI FATTIBILITÀ -

Progetto riconducibile al P.T.O.F. elaborato **DAL COLLEGIO DEI DOCENTI** e approvato **DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

ASPETTO ORGANIZZATIVO/FINANZIARIO (a cura del D.S.): nulla osta.

IMPORTANTE: QUALORA, AL TERMINE DEL PRIMO BIMESTRE DI ATTIVITÀ, IL NUMERO DEGLI STUDENTI RISULTASSE INFERIORE AD 1/3 DEGLI ISCRITTI IL PROGETTO VERRA' SOSPESO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof. Antonio Sapone)



Antonio Sapone

(firma autografa sostituita
a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 D.lgs. 39/93)