

IRC

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p style="text-align: center;"><u>Primo Anno</u></p> <p>➤ Primo Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • IL mondo giovanile: domande e desideri. • Il senso religioso e le religioni. • Gli Ebrei dalle origini all'età contemporanea. <p>➤ Infra-pentamestre (marzo aprile)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Bibbia. <p>➤ Pentamestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • La figura, l'opera e il messaggio di Gesù Cristo. Il Gesù storico. 	<p style="text-align: center;"><u>Primo Biennio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il ruolo della religione nella storia umana e la singolarità della rivelazione ebraico/cristiana. • Utilizzare i linguaggi religioso appropriato. • Riconoscere la presenza della Chiesa all'interno della società: dalle origini al Medioevo. • Collegare la storia umana e la storia di salvezza alla luce del messaggio evangelico. • Riflettere sulla propria esperienza personale e di relazione con gli altri. • Riconoscere i criteri ed i segni di appartenenza ad un gruppo, comunità sociale e comunità cristiana. 	<p style="text-align: center;"><u>Primo Biennio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniziare a costruire una identità libera e responsabile. • Esercitare l'attitudine umana a ricercare risposte. • Valutare il contributo della religione, in particolare cristiana, allo sviluppo della civiltà umana anche in prospettiva interculturale. • Leggere, comprendere ed interpretare i testi della Bibbia. • Acquisire ed interpretare le informazioni (storiche, religiose, artistiche) su Cristo. • Saper cogliere l'incidenza dell'annuncio cristiano nell'evoluzione della cultura occidentale. • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi per gestire l'interazione comunicativa.
<p style="text-align: center;"><u>Secondo Anno</u></p> <p>➤ Primo Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Chiesa mistero ed istituzione. Dalle origini al Medioevo. <p>➤ Infra-pentamestre (marzo aprile)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'uomo immagine somiglianza di Dio: la Persona. <p>➤ Pentamestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caratteri fondamentali del Cristianesimo. 	<p style="text-align: center;"><u>Secondo Biennio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali nello sviluppo del proprio progetto di vita. • Dialogare con culture e religioni diverse in modo propositivo e costruttivo. • Saper ricostruire l'incontro del cristianesimo con le nuove culture e le nuove sfide del mondo. • Comprendere il significato cristiano della coscienza e la sua funzione per l'agire umano. • Identificare nella storia della Chiesa del secondo biennio nodi 	<p style="text-align: center;"><u>Secondo Biennio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper cogliere l'incidenza dell'annuncio cristiano • Saper confrontare il cristianesimo con i valori della cultura moderna e contemporanea • Riconoscere il valore dell'etica religiosa • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi per gestire l'interazione comunicativa. • Valutare il contributo della religione, e nello specifico di quella cristiana, alla formazione dell'uomo
<p style="text-align: center;"><u>Terzo Anno</u></p> <p>➤ Primo Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le religioni nel mondo. <p>➤ Infra-pentamestre (marzo aprile)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La storia della Chiesa fino al 1500. <p>➤ Pentamestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'uomo e la ricerca della verità: incontro tra filosofia e teologia, tra scienza e fede. 	<p style="text-align: center;"><u>Secondo Biennio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali nello sviluppo del proprio progetto di vita. • Dialogare con culture e religioni diverse in modo propositivo e costruttivo. • Saper ricostruire l'incontro del cristianesimo con le nuove culture e le nuove sfide del mondo. • Comprendere il significato cristiano della coscienza e la sua funzione per l'agire umano. • Identificare nella storia della Chiesa del secondo biennio nodi 	<p style="text-align: center;"><u>Secondo Biennio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper cogliere l'incidenza dell'annuncio cristiano • Saper confrontare il cristianesimo con i valori della cultura moderna e contemporanea • Riconoscere il valore dell'etica religiosa • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi per gestire l'interazione comunicativa. • Valutare il contributo della religione, e nello specifico di quella cristiana, alla formazione dell'uomo
<p style="text-align: center;"><u>Quarto Anno</u></p> <p>➤ Primo Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • La visione cristiana 	<p style="text-align: center;"><u>Secondo Biennio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali nello sviluppo del proprio progetto di vita. • Dialogare con culture e religioni diverse in modo propositivo e costruttivo. • Saper ricostruire l'incontro del cristianesimo con le nuove culture e le nuove sfide del mondo. • Comprendere il significato cristiano della coscienza e la sua funzione per l'agire umano. • Identificare nella storia della Chiesa del secondo biennio nodi 	<p style="text-align: center;"><u>Secondo Biennio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper cogliere l'incidenza dell'annuncio cristiano • Saper confrontare il cristianesimo con i valori della cultura moderna e contemporanea • Riconoscere il valore dell'etica religiosa • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi per gestire l'interazione comunicativa. • Valutare il contributo della religione, e nello specifico di quella cristiana, alla formazione dell'uomo

<p>dell'esistenza.</p> <p>➤ Infra-pentamestre (marzo aprile)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La persona e la sua dignità: valori umani, religiosi e cristiani. <p>➤ Pentamestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • La storia della Chiesa dal 1500 all'età moderna con riferimento agli aspetti caritativi, missionari ed assistenziali. 	<p>critici e sviluppi significativi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare i punti di unione tra scienza e religione per la ricerca della verità . 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare l'attitudine umana a ricercare risposte con metodi scientifici e non dettati da pregiudizi.
<p style="text-align: center;"><u>Quinto Anno</u></p> <p>➤ Primo Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • I valori cristiani come base della società umana (solidarietà e bene comune, salvaguardia del creato, la bioetica). <p>➤ Infra-pentamestre (marzo aprile)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ruolo della religione nella società contemporanea tra secolarizzazione, pluralismo e nuovi fermenti religiosi. <p>➤ Pentamestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli eventi principali della storia e della Chiesa nel XX e XXI secolo. 	<p style="text-align: center;"><u>Quinto Anno</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Operare scelte morali circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico e tecnologico. • Confrontare i valori etici del cristianesimo con quelli di altre religioni, culture, visioni di vita. • Individuare i punti di unione tra scienza e religione per la ricerca della verità. 	<p style="text-align: center;"><u>Quinto Anno</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare un personale progetto di vita riflettendo sulla propria identità umana e religiosa. • Sviluppare la riflessione, il giudizio critico. • Costruire una identità libera e responsabile. • Saper confrontare l'antropologia e l'etica cristiana con i valori emergenti della cultura contemporanea. • Riconoscere i valore dell'etica religiosa. • Valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose • Formulare risposte in modo critico e personale scevre da conformismo o pregiudizi.