

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
DEL DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE**

Il Dipartimento di Lingue Straniere, tenuto conto delle *Indicazioni Nazionali riguardanti gli Obiettivi specifici di apprendimento dei Licei Scientifico, Classico e Linguistico*, degli *Assi culturali* definiti dalla normativa in materia di obbligo di istruzione, del *Common European Framework of References for Languages*, del *Piano dell’Offerta Formativa dell’Istituto*, delle indicazioni del Collegio dei Docenti, stabilisce gli **obiettivi didattici per Inglese, Francese e Spagnolo**.

LINGUA E CULTURA STRANIERA: INGLESE

Quadro Europeo di Riferimento:

Primo biennio	Livello A2/B1
---------------	---------------

LINGUA E CULTURA STRANIERA: INGLESE

CONOSCENZE	ABILITA’	COMPETENZE
<p style="text-align: center;"><u>Primo Anno Liceo SCIENTIFICO e Liceo CLASSICO</u></p> <p>➤ <i>Primo Trimestre</i></p> <p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dare informazioni personali: nome, età, nazionalità ● Salutare ● Fare lo “spelling” ● Identificare cose e persone ● Presentarsi e presentare ● Descrivere persone e cose ● Offrire, accettare, rifiutare ● Parlare della propria famiglia ● Parlare di “likes” e “dislikes” ● Parlare della routine quotidiana ● Parlare di attività del tempo libero ● Dare ordini e istruzioni ● Chiedere e dire i prezzi ● Ordinare il cibo ● Chiedere ed esprimere il possesso ● Parlare di abilità ● Chiedere e dare un permesso ● Chiedere scusa <p style="text-align: center;">GRAMMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pronomi personali soggetto ● Present simple 	<p style="text-align: center;"><u>Primo biennio (tutti gli indirizzi)</u></p> <p>Reading: capire semplici testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana, personale e sociale</p> <p>Writing: descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente e, progressivamente, anche di carattere più generale</p> <p>Listening: comprendere i punti chiave di argomenti relativi alla sfera quotidiana e ad ambiti vicini ai propri interessi</p> <p>Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● produrre brevi descrizioni su argomenti noti ● partecipare, preparandosi brevemente, a semplici conversazioni su argomenti legati alla sfera quotidiana, personale e sociale 	<p style="text-align: center;"><u>Primo biennio (tutti gli indirizzi)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire / Consolidare le tecniche e gli strumenti linguistici e metalinguistici necessari per gestire, a livello di produzione e fruizione, la comunicazione e l’ apprendimento in L2 ● Decodificare e produrre messaggi in relazione ai contesti comunicativi e culturali, padroneggiando le strutture linguistiche basilari e le funzioni comunicative necessarie ● Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo ● Produrre semplici testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi ● Riflettere sulla lingua in un’ottica comparativa tra la lingua studiata e quella di appartenenza ● Riconoscere similarità e diversità tra i fenomeni culturali del paese

<ul style="list-style-type: none"> • Articoli determinativi e indeterminativi • Aggettivi dimostrativi • Aggettivi possessivi • Imperativo • Plurale dei nomi regolari ed irregolari • Genitivo sassone • Preposizioni di luogo e di tempo • Avverbi ed espressioni di frequenza • Can <p style="text-align: center;">AREA LESSICALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oggetti della classe • Numeri • Nazioni e nazionalità • Giorni della settimana • Saluti • Colori • Aggettivi • Modifiers • Mestieri • La famiglia • Routine quotidiana <p>➤ <i>Infra-pentamestre (marzo aprile)</i></p> <p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare la posizione di un oggetto o di una persona • Parlare di azioni in corso • Parlare al telefono • Esprimere opinioni • Parlare di eventi e azioni passate • Parlare di attività correnti • Fare paragoni • Parlare della casa • Parlare di cibo e bevande • Parlare del tempo atmosferico <p style="text-align: center;">GRAMMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present continuous • Gerundio • Present Continuous vs Present simple • Pronomi personali complemento • Present continuous con significato di futuro • Past simple • There is/are/was/were • Some/any/no • Quantifiers • Comparativo <p style="text-align: center;">AREA LESSICALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il tempo atmosferico • La casa • Cibi e bevande 		<p>di cui si studia la lingua e il paese di appartenenza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per lo studio e l'approfondimento
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

➤ *Pentamestre*

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Fare progetti per il futuro
- Esprimere previsioni
- Esprimere ciò che si vuol fare
- Parlare delle proprie esperienze passate e recenti

GRAMMATICA

- Superlativo
- Futuro (to be going to)
- Adverbs
- Verbs + to + infinitive
- Articles
- Present Perfect

CULTURA

Argomenti riguardanti la cultura dei paesi anglofoni.

EDUCAZIONE CIVICA

Argomenti di attualità relativi alla tutela dell'ambiente (pollution, global warming, recycling...)

Primo Anno Liceo

LINGUISTICO

e Primo anno Liceo Scientifico con POTENZIAMENTO di

Inglese

➤ *Primo Trimestre*

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Chiedere e rispondere sul lavoro, o studio, famiglia e attività del tempo libero
- Descrivere le persone
- Descrivere un'immagine
- Esporre un problema
- Offrirsi di fare qualcosa
- Descrivere un luogo
- Raccontare le proprie vacanze
- Fare progetti e previsioni
- Ordinare al ristorante
- Parlare di eventi appena passati

GRAMMATICA

- Pronomi personali soggetto e complemento
- Articoli determinativi e indeterminativi
- Aggettivi dimostrativi

<ul style="list-style-type: none"> • Aggettivi possessivi • Plurale dei nomi regolari ed irregolari • Genitivo sassone • Preposizioni di luogo e di tempo • Present Simple • Avverbi ed espressioni di frequenza • Present Continuous • Can • Past Simple • Past Continuous • Be going to • Present Continuous for future arrangements • Defining relative clauses • Present Perfect + <i>yet, just, already</i> • Present Perfect vs Past Simple • <i>something, anything, nothing</i> <p style="text-align: center;">AREA LESSICALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbi di uso comune • Numeri • Spelling • Aggettivi: aspetto e personalità • Abbigliamento • Le vacanze • L'aeroporto • Espressioni per parafrasare • Make / Do • Shopping • Aggettivi terminanti in -ed e -ing <p>➤ <i>Infra-pentamestre (marzo aprile)</i></p> <p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fare paragoni • Fare previsioni e promesse • Rispondere alle previsioni • Fare un'offerta e prendere una decisione • Scrivere una email chiedendo informazioni • Descrivere i sintomi di una malattia • Comprare una medicina • Parlare del possesso • Parlare di ciò che si vorrebbe fare • Esprimere gusti e preferenze • Parlare di regole e norme • Dare consigli • Scrivere una biografia • Dare e capire informazioni stradali e per l'uso dei mezzi pubblici • Chiedere scusa 		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Fare ipotesi <p style="text-align: center;">GRAMMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparativi • Superlativi • Quantifiers • Futuro con <i>will/won't</i> • Costruzione con l'infinito • Costruzione col gerundio • <i>Have to, don't have to, must, mustn't</i> • <i>Should</i> • First Conditional • Second Conditional • Pronomi possessivi • Present Perfect + <i>for/since</i> <p style="text-align: center;">AREA LESSICALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espressioni di tempo • Luoghi di una città • Salute e corpo • Aggettivi più preposizioni • Verbi + infinito • Verbi + gerundio • A bit, really, etc. • Get • Avverbi di modo • Animali • Fobie e lessico inerente alla paura • Biografie <p style="text-align: center;">➤ <i>Pentamestre (Aprile-giugno)</i></p> <p style="text-align: center;">FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare della durata • Descrivere la storia della propria vita • Parlare di invenzioni • Parlare di abitudini passate • Parlare di possibilità • Scrivere un saggio esprimendo la propria opinione • Parlare al telefono • Lasciare un messaggio • Rispondere ai messaggi • Riportare discorsi e dialoghi <p style="text-align: center;">GRAMMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Passivo (Present Simple, Past Simple) • <i>Used to</i> • <i>Might</i> • Preposizioni di movimento • Ordine delle parole con i phrasal verbs • Past Perfect • Reported Speech 		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

- Pronomi interrogativi senza ausiliare

AREA LESSICALE

- Materie scolastiche
- Sports
- Phrasal verbs
- Say / Tell

CULTURA

Argomenti riguardanti la cultura dei paesi anglofoni.

EDUCAZIONE CIVICA

Argomenti di attualità relativi alla tutela dell'ambiente (pollution, global warming, recycling...)

Secondo anno Liceo Scientifico, Liceo Classico

➤ *Primo Trimestre*

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Chiedere e rispondere sul lavoro, o studio, famiglia e attività del tempo libero
- Descrivere le persone
- Descrivere un'immagine
- Esporre un problema
- Offrirsi di fare qualcosa
- Descrivere un luogo
- Raccontare le proprie vacanze
- Fare progetti e previsioni
- Ordinare al ristorante
- Parlare di eventi appena passati
- Fare paragoni

GRAMMATICA

- Present Simple
- Avverbi ed espressioni di frequenza
- Present Continuous
- Past Simple
- Past Continuous
- Be going to
- Present Continuous for future arrangements
- Defining relative clauses
- Present Perfect + *yet, just, already*
- Present Perfect vs Past Simple
- *something, anything, nothing*

<ul style="list-style-type: none"> • Comparativi • Superlativi • <i>Quantifiers</i> <p style="text-align: center;">AREA LESSICALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbi di uso comune • Numeri • Spelling • Aggettivi: aspetto e personalità • Abbigliamento • Le vacanze • L'aeroporto • Espressioni per parafrasare • Make / Do • Shopping • Aggettivi terminanti in -ed e -ing • Espressioni di tempo • Luoghi di una città • Salute e corpo <p>➤ <i>Infra-pentamestre (marzo aprile)</i></p> <p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fare previsioni e promesse • Rispondere alle previsioni • Fare un'offerta e prendere una decisione • Scrivere una email chiedendo informazioni • Descrivere i sintomi di una malattia • Comprare una medicina • Parlare del possesso • Parlare di ciò che si vorrebbe fare • Esprimere gusti e preferenze • Parlare di regole e norme • Dare consigli • Scrivere una biografia • Dare e capire informazioni stradali e per l'uso dei mezzi pubblici • Chiedere scusa • Fare ipotesi <p style="text-align: center;">GRAMMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Futuro con <i>will/won't</i> • Costruzione con l'infinito • Costruzione col gerundio • <i>Have to, don't have to, must, mustn't</i> • <i>Should</i> • First Conditional • Second Conditional • Pronomi possessivi • Present Perfect + <i>for/since</i> <p style="text-align: center;">AREA LESSICALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aggettivi più preposizioni 		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Verbi + infinito • Verbi + gerundio • A bit, really, etc. • Get • Avverbi di modo • Animali • Fobie e lessico inerente alla paura • Biografie <p style="text-align: center;">➤ <i>Pentamestre (Aprile-giugno)</i></p> <p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare della durata • Descrivere la storia della propria vita • Parlare di invenzioni • Parlare di abitudini passate • Parlare di possibilità • Scrivere un saggio esprimendo la propria opinione • Parlare al telefono • Lasciare un messaggio • Rispondere ai messaggi • Riportare discorsi e dialoghi <p style="text-align: center;">GRAMMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Passivo (Present Simple, Past Simple) • <i>Used to</i> • <i>Might</i> • Preposizioni di movimento • Ordine delle parole con i phrasal verbs • Past Perfect • Reported Speech • Pronomi interrogativi senza ausiliare <p style="text-align: center;">AREA LESSICALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materie scolastiche • Sports • Phrasal verbs • Say / Tell <p style="text-align: center;">CULTURA</p> <p>Argomenti riguardanti la cultura dei paesi anglofoni.</p> <p style="text-align: center;">EDUCAZIONE CIVICA</p> <p>Argomenti di attualità relativi alla tutela dell'ambiente (pollution, global warming, recycling...)</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Secondo anno liceo
LINGUISTICO e secondo anno
liceo SCIENTIFICO con
potenziamento di Inglese

➤ ***Trimestre***

**FUNZIONI
COMUNICATIVE**

- Descrivere il proprio regime alimentare e quello del proprio paese
- Descrivere una persona
- Parlare di progetti futuri
- Fare paragoni
- Esprimere la propria opinione: accordo e disaccordo
- Parlare di obblighi e proibizioni

GRAMMATICA

- Present Simple and Present Continuous, action and non-action verbs
- Future forms
- Present Perfect vs Past Simple
- Present Perfect with for and since
- Present Perfect Continuous
- Comparatives and superlatives
- Articles
- Have to / must / should
- Can, could, be able

AREA LESSICALE

- Food and cooking
- Family
- Adjectives of personality
- Money
- Strong adjectives
- Transport
- Phone language
- -ed and -ing adjectives

➤ ***Infra-pentamestre***
(marzo-aprile)

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Raccontare una storia al passato
- Parlare di abitudini passate e presenti
- Fare deduzioni
- Recenzire un film
- Esporre un argomento organizzando e presentando le proprie opinioni
- Fare ipotesi per il futuro
- Riportare un discorso diretto

GRAMMATICA

- Past tenses: simple, continuous, perfect
- Past and present habits and states
- Passive: all tenses
- Verbi modali di deduzione: might, can't, must
- First conditional and future time clauses + when, until, etc.
- Second conditional
- Choosing between gerunds and infinitives
- Reported speech: sentences and questions

AREA LESSICALE

- Sport
- Relationships
- Cinema
- The body
- Education
- Houses
- Work
- Shopping

➤ ***Pentamestre***

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Parlare di situazioni ipotetiche nel passato
- Fare domande indirette

GRAMMATICA

- Third Conditional
- Quantifiers
- Relative clauses: defining and non-defining
- Question tags

AREA LESSICALE

- Making nouns from verbs
- Making adjectives and adverbs
- Electronic devices
- Compound nouns
- Crime

CULTURA

Argomenti riguardanti la cultura dei paesi anglofoni

EDUCAZIONE CIVICA

Argomenti di attualità relativi alla tutela dell'ambiente (pollution, global warming, recycling...)

--	--	--