**Istituto d’Istruzione Superiore di Via delle Scienze - Colferro
Liceo Scientifico “G. Marconi”, Liceo Classico e Liceo Linguistico**

A.S. 2019 / 2020

LINGUA E CULTURA STRANIERA: INGLESE

**OBIETTIVI MINIMI SECONDO BIENNIO
LICEO SCIENTIFICO, LICEO CLASSICO E LICEO LINGUISTICO**

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p style="text-align: center;"><u>Terzo Anno</u></p> <p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • descrivere ambienti, • descrivere fotografie, • fornire informazioni su negozi e servizi, • parlare di eventi presenti e passati, • parlare di viaggi e vacanze • parlare di argomenti storico-letterari <p>GRAMMATICA</p> <p>Ripasso di</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present Tenses, • Past simple, • Past Continuous, • <i>used to</i>, • prepositions <p>STORIA E LETTERATURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • the Tudors, • the Renaissance, • Shakespeare's Sonnets 	<p style="text-align: center;"><u>Secondo biennio</u></p> <p>Reading: leggere testi di vario genere (brevi articoli di giornale, blog, testi letterari e scientifici) cogliendone il senso generale</p> <p>Writing: produrre testi semplici relativi ad argomenti studiati o a temi diversi, esprimendo brevemente anche idee ed opinioni personali</p> <p>Listening: seguire i punti principali di conversazioni, racconti, interventi su argomenti vari, a condizione che il linguaggio sia articolato in modo standard</p> <p>Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> • relazionare su argomenti noti • sostenere una conversazione su argomenti vari esprimendo brevemente il proprio punto di vista 	<p style="text-align: center;"><u>Secondo biennio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Decodificare e produrre messaggi di vario tipo in relazione ai contesti comunicativi e culturali, utilizzando le strutture linguistiche e le funzioni comunicative apprese anche per lo studio di argomenti provenienti da discipline non linguistiche • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi • Comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento agli ambiti di maggiore interesse di ciascun liceo • Comprendere, analizzare e contestualizzare testi letterari • Utilizzare le nuove tecnologie dell’informazione e della comunicazione per lo studio e l’approfondimento
<p style="text-align: center;"><u>Quarto Anno</u></p> <p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • parlare di programmi televisivi/serie che si guardano da tempo o attività che si fanno da tempo; • esprimere obbligo, necessità, divieto, consiglio; • esprimere abilità, possibilità, permesso; • parlare di argomenti storico-letterari 		

GRAMMATICA

Ripasso di

- Present Perfect,
- Present Perfect Continuous,
- *must, have to, need, should,*
- *can, could, be able to,*
- forme passive

STORIA E LETTERATURA

- The Augustan Age, Whigs and Tories,
- the rise of the novel and its main features,
- Daniel Defoe,
- Jonathan Swift,
- The Romantic Age (historical and literary background).