

## CRITERI DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

Indicatori	Descrittori	Voto
<b>Conoscenza</b> dei contenuti della disciplina	Lo/La studente/ssa ha acquisito le conoscenze sui temi proposti in maniera <b>completa ed organizzata</b> e sa recuperarle e metterle in relazione <b>in totale autonomia</b> .	<b>10</b>
<b>Abilità</b> nell'utilizzo delle conoscenze acquisite	Mette in atto, <b>in compiuta autonomia</b> , le conoscenze acquisite e le rapporta alle esperienze concrete <b>in modo vario ed articolato</b> .	
<b>Competenze</b> di rielaborazione personale, consapevole e coerente	Apporta, nel dibattito educativo, <b>contributi personali e originali</b> . Con <b>completa consapevolezza</b> , adotta <b>sempre</b> comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione Civica.	
<b>Conoscenza</b> dei contenuti della disciplina	Lo/La studente/ssa ha <b>pienamente</b> acquisito le conoscenze sui temi proposti e sa recuperarle e metterle in relazione <b>in autonomia</b> .	<b>9</b>
<b>Abilità</b> nell'utilizzo delle conoscenze acquisite	Mette in atto, <b>in piena autonomia</b> , le abilità connesse ai temi trattati e le rapporta alle esperienze concrete <b>in modo articolato</b> .	
<b>Competenze</b> di rielaborazione personale, consapevole e coerente	Apporta, nel dibattito educativo, <b>contributi personali</b> . <b>Del tutto consapevole</b> adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione Civica.	
<b>Conoscenza</b> dei contenuti della disciplina	Lo/La studente/ssa ha acquisito le conoscenze sui temi proposti in modo <b>appropriato</b> e sa recuperarle e metterle in relazione <b>in modo organico</b> .	<b>8</b>
<b>Abilità</b> nell'utilizzo delle conoscenze acquisite	In modo <b>congruente</b> , mette in atto le abilità connesse ai temi trattati e le rapporta alle esperienze concrete.	
<b>Competenze</b> di rielaborazione personale, consapevole e coerente	Apporta, nel dibattito educativo, <b>buoni contributi</b> . <b>Con consapevolezza</b> adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione Civica.	
<b>Conoscenza</b> dei contenuti della disciplina	Lo/La studente/ssa ha acquisito le conoscenze sui temi proposti in modo <b>adeguato</b> e <b>generalmente</b> sa recuperarle e metterle in relazione.	<b>7</b>
<b>Abilità</b> nell'utilizzo delle conoscenze acquisite	Mette in atto, in modo <b>idoneo</b> , le abilità connesse ai temi trattati e le rapporta alle esperienze concrete.	
<b>Competenze</b> di rielaborazione personale, consapevole e coerente	Apporta, nel dibattito educativo, <b>contributi opportuni</b> . <b>Generalmente</b> adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione Civica.	
<b>Conoscenza</b> dei contenuti della disciplina	Lo/La studente/ssa ha acquisito le conoscenze sui temi proposti in modo <b>accettabile</b> e <b>quasi sempre</b> sa recuperarle e metterle in relazione.	<b>6</b>
<b>Abilità</b> nell'utilizzo delle conoscenze acquisite	Mette in atto, in modo <b>accettabile</b> , le abilità connesse ai temi trattati e le rapporta alle esperienze concrete.	
<b>Competenze</b> di rielaborazione personale, consapevole e coerente	<b>Partecipa al dibattito educativo</b> . <b>Quasi sempre</b> adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione Civica.	
<b>Conoscenza</b> dei contenuti della disciplina	Lo/La studente/ssa ha acquisito <b>in maniera parziale</b> , le conoscenze sui temi proposti e riesce a recuperarle e metterle in relazione <b>in modo frammentario</b> e <b>solo grazie al supporto del docente</b> .	<b>5</b>

<b>Abilità</b> nell'utilizzo delle conoscenze acquisite	Con difficoltà mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solamente in situazioni vicine alla propria esperienza diretta e guidato/a dall'insegnante.	
<b>Competenze</b> di rielaborazione personale, consapevole e coerente	Assiste al dibattito educativo con sollecitazioni del docente. Lo/La studente/ssa, anche con lo stimolo degli adulti, non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione Civica.	
<b>Conoscenza</b> dei contenuti della disciplina	Lo/La studente/ssa ha acquisito in modo gravemente lacunoso e frammentario le conoscenze sui temi proposti, recuperabili con grande difficoltà nonostante l'aiuto e il costante stimolo del docente.	<b>4</b>
<b>Abilità</b> nell'utilizzo delle conoscenze acquisite	Mette in atto solo in modo sporadico e con l'aiuto, lo stimolo e il supporto degli insegnanti, le abilità connesse ai temi trattati e solamente in situazioni vicine alla propria esperienza diretta.	
<b>Competenze</b> di rielaborazione personale, consapevole e coerente	Assiste in modo passivo e saltuario al dibattito educativo e solo se continuamente sollecitato dal docente. Lo/La studente/ssa adotta in modo molto sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione Civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	
<b>Conoscenza</b> dei contenuti della disciplina	Lo/La studente/ssa ha acquisito in modo scarso/nullo le conoscenze sui temi proposti, non riuscendo mai/quasi mai a recuperare nonostante l'aiuto e il costante stimolo del docente.	
<b>Abilità</b> nell'utilizzo delle conoscenze acquisite	Quasi mai/mai mette in atto le abilità connesse ai temi trattati, neppure in situazioni vicine alla propria esperienza diretta.	<b>&lt; 4</b>
<b>Competenze</b> di rielaborazione personale, consapevole e coerente	Assiste in modo passivo ed occasionale al dibattito educativo anche se continuamente sollecitato dal docente. Nonostante i costanti richiami e sollecitazioni degli adulti, lo/la studente/ssa non adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione Civica.	