

RIGLIA DI VALUTAZIONE COMUNE A TUTTE LE DISCIPLINE

DESCRITTORI	VOTO
<ul style="list-style-type: none"> ● Non manifesta alcuna conoscenza rispetto ai contenuti proposti e/o rifiuta la verifica. ● Non si orienta neppure se guidato. ● Il livello di acquisizione di competenze riscontrabile è, pertanto, nullo. 	1 - 2
<ul style="list-style-type: none"> ● Ha conoscenze molto lacunose. ● Usa in modo carente i linguaggi specifici. ● Commette gravi errori nell'organizzazione e nell'applicazione delle conoscenze. ● L'utilizzo degli strumenti di lavoro scolastico è manchevole e/o improprio. ● Non conosce le strutture operative. ● Il livello di acquisizione di competenze è, pertanto, gravemente lacunoso. 	3
<ul style="list-style-type: none"> ● Ha conoscenze frammentarie e/o incomplete. ● Usa in modo improprio i linguaggi specifici. ● Commette errori nell'organizzazione e nell'applicazione delle conoscenze. ● Utilizza in modo incerto gli strumenti del lavoro scolastico. ● Conosce alcune strutture operative e le applica con difficoltà e/o in modo discontinuo. ● Il livello di acquisizione di competenze è, pertanto, del tutto insufficiente. 	4
<ul style="list-style-type: none"> ● Ha conoscenze parziali e/o superficiali. ● Usa in modo non sempre corretto i linguaggi specifici. ● Manifesta incertezze nell'organizzazione e nell'applicazione delle conoscenze. ● Usa in modo impreciso gli strumenti del lavoro scolastico. ● Commette qualche errore nell'applicazione delle strutture operative. ● Grazie alla guida del docente, si orienta solo in contesti noti, senza apportare al dialogo educativo contributi personali. 	5
<ul style="list-style-type: none"> ● Ha conoscenze essenziali. ● Usa in modo sostanzialmente corretto i linguaggi specifici. ● Organizza in modo lineare e applica in maniera corretta le conoscenze in contesti semplici. ● L'utilizzo degli strumenti di lavoro scolastico è corretto. ● L'applicazione delle strutture operative è generalmente corretta. ● Pur non apportando al dialogo educativo contributi personali significativi, si orienta con un certo grado di autonomia in contesti noti. 	6
<ul style="list-style-type: none"> ● Ha conoscenze esaurienti. ● Usa appropriatamente i linguaggi specifici. ● Organizza in modo efficace e applica in maniera corretta le conoscenze in contesti semplici. ● L'utilizzo degli strumenti del lavoro scolastico è consapevole. ● L'applicazione delle strutture operative è lineare. ● Si orienta anche in contesti non noti grazie alla guida del docente e apporta al dialogo educativo contributi personali apprezzabili. 	7
<ul style="list-style-type: none"> ● Ha conoscenze approfondite. ● Usa in modo puntuale i linguaggi specifici. ● Organizza in modo completo e applica in maniera accurata le conoscenze in contesti articolati, anche a livello pluridisciplinare. ● L'utilizzo degli strumenti del lavoro scolastico è consapevole e funzionale. ● L'applicazione delle strutture operative è articolata. ● Si orienta agevolmente anche in contesti non noti e apporta al dialogo educativo significativi contributi personali derivanti da un livello ottimale di rielaborazione. 	8
<ul style="list-style-type: none"> ● Ha conoscenze ampie, approfondite, sostenute da interessi personali. ● L'uso del linguaggio specifico è incisivo ed efficace. ● Organizza con originalità e applica con criticità le conoscenze in contesti pluridisciplinari complessi. ● L'utilizzo degli strumenti di lavoro scolastico è corretto, funzionale e autonomo. ● L'applicazione delle strutture operative è autonoma e/o si avvale degli apporti dell'intuizione. ● Si orienta autonomamente anche in contesti non noti e apporta al dialogo educativo lodevoli contributi personali derivanti da un livello eccellente di rielaborazione. 	9 - 10