

GEOSTORIA

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p style="text-align: center;"><u>Primo Anno</u></p> <p>➤ Primo Trimestre</p> <p>Dalle culture preistoriche alla Grecia arcaica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Culture preistoriche • Culture e imperi mesopotamici • Gli Egizi • L'area siro – palestinese • Dal palazzo alla <i>polis</i> • Sparta ed Atene <p>➤ Infra-pentamestre (marzo aprile)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dall'apogeo al declino del mondo greco <p>➤ Pentamestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Italia e Roma (Le civiltà italiche e la nascita di Roma) • Dalla monarchia alla <i>Res publica Romana</i> (fino alla morte dei Gracchi) 	<p style="text-align: center;"><u>Primo biennio</u></p> <p><u>Storia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Usare correttamente il lessico specifico • Acquisire la consapevolezza della progressione cronologica dei principali fatti e fenomeni storici • Apprendere i concetti di ordine cronologico e periodizzazione • Interpretare documenti scritti e iconografici collegandoli con le conoscenze acquisite • Riconoscere cause e conseguenze di fatti e fenomeni • Disporre eventi e personaggi nella corretta successione cronologica • Riconoscere le interrelazioni fra geografia e storia. 	<p style="text-align: center;"><u>Primo Biennio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato nel reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela delle persone, della collettività e dell'ambiente • Acquisire un'adeguata consapevolezza delle complesse relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali, gli assetti demografici di un territorio, descrivendo e inquadrando nello spazio i problemi del mondo attuale
<p style="text-align: center;"><u>Secondo Anno</u></p> <p>➤ Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dall'ascesa di Gaio Mario alla fine dell'Impero <p>➤ Infra-pentamestre (marzo aprile)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'avvento del 	<p><u>Geografia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Usare correttamente il lessico specifico • Riconoscere gli aspetti geografici dell'ambiente naturale e di quello antropizzato • Saper interpretare le cause 	

<p>Cristianesimo e l'Europa romano - barbarica: società ed economia nell'Alto Medioevo</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Chiesa in Europa e la nascita e diffusione dell'Islam <p>➤ Pentamestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impero e regni nell'Alto Medioevo • Il particolarismo signorile e feudale • Il Basso Medioevo e la rinascita delle città 	<p>e gli effetti delle modificazioni ambientali di origine antropica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare metodi e strumenti della geografia per la comprensione dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea • Riconoscere almeno in modo essenziale l'interdipendenza fra fenomeni economici, sociali e culturali sia in una dimensione europea sia su scala globale • Analizzare e interpretare i dati anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche <p><u>Cittadinanza e Costituzione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano il ruolo di cittadino • Porsi in atteggiamento critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi • Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali. 	
---	---	--