

A.s. 2019 / 2020

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
DEL DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE
PRIMO BIENNIO

LINGUA E CULTURA STRANIERA: FRANCESE

OBIETTIVI MINIMI PRIMO BIENNIO

LICEO LINGUISTICO

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare della routine quotidiana • parlare di attività del tempo libero • parlare di eventi e azioni passate • parlare di attività correnti e programmate nel futuro • descrivere persone e cose • offrire, accettare e rifiutare • dare e capire informazioni stradali <p style="text-align: center;">GRAMMATICA Primo Biennio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronomi personali soggetto e complemento • Articoli determinative/indeterminativi • Formazione del femminile e eccezioni • Formazione del plurale e eccezioni • aggettivi e pronomi possessivi • Verbi del I e del II gruppo • Forma affermativa, interrogativa e negativa • Verbi irregolari: <i>vouloir, pouvoir, devoir, savoir, aller, venir, faire, prendre</i> • Le preposizioni articolate • Pronomi personali tonici • Avverbi interrogative • Preposizioni di luogo • Numeri ordinari e cardinali • Pronomi personali COD 	<p>Lettura (compréhension écrite): capire semplici testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana, personale e sociale</p> <p>Scrittura (production écrite): descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente e, progressivamente, anche di carattere più generale</p> <p>Ascolto (compréhension orale): comprendere i punti chiave di argomenti relativi alla sfera quotidiana e ad ambiti vicini ai propri interessi</p> <p>Parlato (production/interaction orale):</p> <ul style="list-style-type: none"> • produrre brevi descrizioni su argomenti noti • partecipare, preparandosi brevemente, a semplici conversazioni su argomenti legati alla sfera quotidiana, personale e sociale 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire / Consolidare le tecniche e gli strumenti linguistici e metalinguistici necessari per gestire, a livello di produzione e fruizione, la comunicazione e l’ apprendimento in L2 • Decodificare e codificare semplici messaggi in relazione ai contesti (comunicativi e culturali), utilizzando in maniera accettabile le strutture linguistiche basilari e le funzioni comunicative necessarie alla dimensione dialogica, fonologica, espositiva, narrativa e argomentativa della lingua • Leggere, comprendere e interpretare le idee principali in testi scritti di vario tipo • Produrre testi semplici in relazione ai differenti scopi comunicativi • Riflettere sulla lingua in un’ottica comparativa tra la lingua studiata e quella di appartenenza • Riconoscere similarità e diversità tra i fenomeni culturali del paese di cui si studia la lingua e il paese di appartenenza

- Verbi pronominali
- Articoli partitivi
- Preposizione *en*
- *Très/beaucoup*

Secondo anno

- Passato prossimo e imperfetto
- Passé recent
- Preposizioni per esprimere la durata
- Aggettivi e pronomi indefinite
- Verbi *dire, courir, mourir*
- Futuro semplice
- Verbi impersonali
- Condizionale presente
- Pronomi relativi
- Accordo del participio passato

