

A.s. 2019 / 2020

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA  
DEL DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE  
PRIMO BIENNIO**

**LINGUA E CULTURA STRANIERA: FRANCESE**

**OBIETTIVI MINIMI PRIMO BIENNIO**

**LICEO LINGUISTICO**

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p><b>FUNZIONI COMUNICATIVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare della routine quotidiana</li> <li>• parlare di attività del tempo libero</li> <li>• parlare di eventi e azioni passate</li> <li>• parlare di attività correnti e programmate nel futuro</li> <li>• descrivere persone e cose</li> <li>• offrire, accettare e rifiutare</li> <li>• dare e capire informazioni stradali</li> </ul> <p><b>GRAMMATICA Primo Biennio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronomi personali soggetto e complemento</li> <li>• Articoli determinative/indeterminativi</li> <li>• Formazione del femminile e eccezioni</li> <li>• Formazione del plurale e eccezioni</li> <li>• aggettivi e pronomi possessivi</li> <li>• Verbi del I e del II gruppo</li> <li>• Forma affermativa, interrogativa e negativa</li> <li>• Verbi irregolari: <i>vouloir, pouvoir, devoir, savoir, aller, venir, faire, prendre</i></li> <li>• Le preposizioni articolate</li> <li>• Pronomi personali tonici</li> <li>• Avverbi interrogative</li> <li>• Preposizioni di luogo</li> <li>• Numeri ordinari e cardinali</li> <li>• Pronomi personali COD</li> </ul>	<p><b>Lettura (compréhension écrite):</b> capire semplici testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana, personale e sociale</p> <p><b>Scrittura (production écrite):</b> descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente e, progressivamente, anche di carattere più generale</p> <p><b>Ascolto (compréhension orale):</b> comprendere i punti chiave di argomenti relativi alla sfera quotidiana e ad ambiti vicini ai propri interessi</p> <p><b>Parlato (production/interaction orale):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• produrre brevi descrizioni su argomenti noti</li> <li>• partecipare, preparandosi brevemente, a semplici conversazioni su argomenti legati alla sfera quotidiana, personale e sociale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire / Consolidare le tecniche e gli strumenti linguistici e metalinguistici necessari per gestire, a livello di produzione e fruizione, la comunicazione e l'apprendimento in L2</li> <li>• Decodificare e codificare semplici messaggi in relazione ai contesti (comunicativi e culturali), utilizzando in maniera accettabile le strutture linguistiche basilari e le funzioni comunicative necessarie alla dimensione dialogica, fonologica, espositiva, narrativa e argomentativa della lingua</li> <li>• Leggere, comprendere e interpretare le idee principali in testi scritti di vario tipo</li> <li>• Produrre testi semplici in relazione ai differenti scopi comunicativi</li> <li>• Riflettere sulla lingua in un'ottica comparativa tra la lingua studiata e quella di appartenenza</li> <li>• Riconoscere similarità e diversità tra i fenomeni culturali del paese di cui si studia la lingua e il paese di appartenenza</li> </ul>

- Verbi pronominali
- Articoli partitivi
- Preposizione *en*
- *Très/beaucoup*

### **Secondo anno**

- Passato prossimo e imperfetto
- Passé récent
- Preposizioni per esprimere la durata
- Aggettivi e pronomi indefinite
- Verbi *dire, courir, mourir*
- Futuro semplice
- Verbi impersonali
- Condizionale presente
- Pronomi relativi
- Accordo del participio passato

