



Candidatura N. 14637
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	ISTRUZIONE SUPERIORE VIA DELLE SCIENZE
Codice meccanografico	RMIS02400L
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA DELLE SCIENZE E DELLA TECNICA S.N.C.
Provincia	RM
Comune	Colleferro
CAP	00034
Telefono	06121126040
E-mail	RMIS02400L@istruzione.it
Sito web	www.marconicolleferro.it
Numero alunni	755
Plessi	RMPC02401X - LICEO CLASSICO DI COLLEFERRO RMPS024013 - LICEO SCIENTIFICO 'GUGLIELMO MARCONI'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	14
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	14
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	34
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 8
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Webzine Materiali didattici online Albo Pretorio On Line e sezione Amministrazione Trasparente sul sito della scuola.

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Telecom Italia Spa
Estremi del contratto	N.Prot.149922819 del 14/06/2013 Contratto n. 1-2RVT19I - Rif. Impianto 069700634



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISTRUZIONE SUPERIORE VIA DELLE
SCIENZE (RMIS02400L)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 14637 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	POSTAZIONI INFORMATICHE PER LA SEGRETERIA	€ 2.000,00	€ 2.000,00
5	AULA AUMENTATA per una didattica digitale	€ 20.000,00	€ 13.854,00
3	Spazi multimediali per l'apprendimento e l'accesso alle risorse digitali		€ 4.796,00
	TOTALE FORNITURE		€ 20.650,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	AMBIENTI MULTIMEDIALI AULE AUMENTATE e POSTAZIONI INFORMATICHE
Descrizione progetto	<p>L'esigenza della scuola è quella di prevedere l'aumento delle tecnologie dotando il maggior numero di aule e spazi tradizionali con strumenti per la fruizione collettiva e individuale necessari all'uso di applicazioni e strumenti didattici fruibili via web e contenuti digitali.</p> <p>Tali strumenti saranno utili anche per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wired o wireless, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica e come valido supporto allo studio</p> <p>Il dato diventa digitale, la sperimentazione diventa flessibile a seconda delle necessità della programmazione didattica.</p> <p>L'istituto intende richiedere POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per gli alunni, il personale docente e di segreteria e per l'utenza esterna.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Obiettivi specifici e risultati attesi anche in termini di ricaduta del progetto sull'organizzazione del tempo scuola, sull'organizzazione didattico-metodologica, sull'innovazione curricolare e sull'uso di contenuti digitali nonché sulle disabilità.

Con implementazione di nuove tecnologie si vogliono ottenere aule e ambienti che permettano l'accesso quotidiano ai contenuti digitali adottati dall'istituto, la creazione e l'integrazione di altri contenuti in funzione dei processi didattici.

Grazie alle innovazioni che si intendono introdurre con il presente progetto, gli orari, i tempi e gli spazi scolastici diverranno sempre più duttili e adattabili ad una pluralità di attori ed esigenze diverse.

Le parole d'ordine saranno: fruibilità, conoscenza e condivisione a tutti i livelli.

Le dotazioni informatiche della scuola e gli spazi di cui essa dispone sono un buon punto di partenza ma vanno innovati e resi più versatili.

Questo, soprattutto a favore della duplice "mission" cui la funzione educativa della scuola deve tendere (duplicità che solo attraverso l'uso delle nuove tecnologie e di spazi "duttibili" non si risolve in una contraddizione): potenziamento e valorizzazione delle eccellenze e prevenzione e recupero degli insuccessi, soprattutto degli studenti con Bisogni Educativi Speciali, che hanno necessità non solo di Hardware e Software funzionali alle azioni "compensative" ma anche di ambienti e arredi con specifiche caratteristiche.

Nello specifico si intende:

- creare ambienti di apprendimento adeguati alle esigenze ed alle aspettative della comunità scolastica;
- supportare l'adozione di approcci didattici innovativi;
- favorire il ripensamento dello spazio e del tempo di apprendimento;
- garantire alla comunità scolastica un accesso adeguato alle risorse presenti nella rete internet;
- rendere più efficiente ed efficace la comunicazione scuola-famiglia, attraverso punti informativi e di accesso a

contenuti digitali;

- favorire la realizzazione di alcune delle innovazioni introdotte dalla legge 13 luglio 2015, n. 107 (efficace ed efficiente utilizzazione dell'organico potenziato; formazione dei docenti; Alternanza Scuola-Lavoro) e delle attività connesse all'elaborazione del Piano Triennale dell'offerta Formativa e del Rapporto di AutoValutazione e all'attuazione del connesso Piano di Miglioramento.

Si attendono i seguenti risultati:

- Ø rafforzamento dell'uso delle risorse digitali nella didattica;
- Ø realizzazione di esperienze concrete di cooperative learning;
- Ø incremento dell'uso di spazi alternativi per l'apprendimento;
- Ø formazione in servizio dei docenti;
- Ø accesso facilitato alle risorse da parte degli alunni con bisogni educativi speciali.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Già da tempo la scuola sperimenta modalità innovative nell'organizzazione del tempo-scuola, dell'azione didattico-metodologica e del curriculum, anche attraverso l'utilizzo di contenuti digitali.

Basti fare alcuni esempi, come le giornate dello studente, strutturate con libere attività autogestite per gruppi diversi dalla classe ma sempre con il contributo "facilitatore" dei docenti; le numerose conferenze tenute da esperti esterni, anche queste destinate a gruppi di studenti diversi dalla singola classe; le attività di recupero organizzate per classi parallele divise in gruppi di livello; le numerosissime attività pomeridiane coinvolgenti talvolta anche soggetti esterni (come gli alunni delle terze medie per i corsi di latino e greco o per il progetto di lettura); l'attività di studio autonomo che svolgono nella Biblioteca gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento dell'azione cattolica; dei softwares e in genere di tutti gli strumenti compensativi anche digitali di cui fruiscono gli alunni con DSA; dell'uso dei testi digitali o misti; della piattaforma didattica della cl@sse 2.0 etc.

Per non parlare della necessità di fruizione quanto più ampia possibile dei materiali autoprodotti da docenti e/o alunni e delle sempre più diffuse esigenze formative (anche a distanza) dei docenti e del personale ATA.

Sempre più ampia, inoltre, è la richiesta di spazi polifunzionali anche da parte dell'utenza esterna (info point, accesso al sito e alle risorse da esso accessibili, al registro elettronico etc.).

Le attività sopra elencate vanno ora implementate, soprattutto in vista delle innovazioni introdotte dalla Legge 107/2015 (cd. "Buona scuola").

Infatti:

1. l'attribuzione alla scuola di un consistente contingente di organico "potenziato" farà moltiplicare le attività in co-docenza e l'esigenza di rendere sempre più "polifunzionali" gli ambienti didattici anche per gruppi di studenti diversi dalla classe (recupero, approfondimento, potenziamento, attività extracurricolari, attività compensative per alunni con DSA, CLIL, riattivazione del prestito in Biblioteca con hardware e software dedicati, etc.) ;
2. l'obbligo di formazione per i docenti (non solo neo-assunti) farà moltiplicare le esigenze di spazi a ciò funzionali, anche per la FAD e le video conferenze;
3. analoghe considerazioni vanno fatte per la parte di attività di Alternanza Scuola-Lavoro che gli studenti delle classi terze potranno svolgere a scuola (incontri con esperti, video-conferenze, simulazioni etc.).

4. le attività connesse all'elaborazione del Piano Triennale dell'offerta Formativa e del Rapporto di AutoValutazione e all'attuazione del connesso Piano di Miglioramento vedranno la presenza in Istituto anche in orario extracurricolare di docenti e dei Nuclei di Valutazione, interno ed esterno con le conseguenti necessità di spazi funzionali, attrezzature, risorse digitali etc.

Più in generale, vanno incrementate le dotazioni informatiche di un numero quanto più ampio possibile di aule e anche di spazi comuni polifunzionali (come, ad esempio, la Biblioteca).

Si aggiungano, poi, le esigenze di aggiornamento dell'hardware e del software della **segreteria**, soprattutto in vista della digitalizzazione della stessa e conseguente dematerializzazione.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Le misure adottate per gli alunni disabili e con DSA sono relative alle metodologie didattiche attraverso un'azione formativa individualizzata e personalizzata e attraverso l'introduzione di strumenti compensativi e dispensativi.

Sono ideate progettazioni didattico-educative calibrate sui livelli minimi attesi per le competenze in uscita e gli strumenti e le strategie didattiche (PDP). Esse, specie quelle di natura compensativa e dispensativa hanno carattere transitorio per i casi di svantaggio socio-economico, linguistico e culturale.

Gli strumenti compensativi e dispensativi presuppongono, come strumento imprescindibile, hardware e software adeguati nei vari locali dell'edificio scolastico.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Le tecnologie didattiche innovative sono coerenti con gli ambienti richiesti: si tratta, infatti, della Biblioteca che si trova al piano terreno della scuola e quindi facilmente accessibile e fruibile anche da parte dei portatori di handicap; si tratta, inoltre, di un locale sufficientemente ampio per l'uso polifunzionale che se ne vuole fare.

Gli altri ambienti interessati sono le aule, spazi anch'essi adeguati all'uso innovativo che se ne vuole fare, sufficientemente spaziose e luminose e per la maggior parte facilmente raggiungibili anche dai portatori di handicap.

Elenco dei progetti coerenti, inseriti nel POF (salvo le eccezioni segnalate).

- I. Progetto per il Piano di Miglioramento (non ancora inserito nel POF, in quanto derivante dal RAV, pubblicato successivamente alla sua adozione).
- II. Progetto per l'Alternanza Scuola-Lavoro (non ancora inserito nel POF, in quanto derivante dall'attuazione della Legge 107/2015, successiva alla sua adozione).
- III. Giornale scolastico.
- IV. Laboratorio musicale.
- V. Certamen di greco.

- VI. Torneo di lettura.
- VII. CLIL.
- VIII. Conseguimento delle certificazioni linguistiche internazionali per la lingua inglese "Cambridge".
- IX. Piano nazionale scuola digitale.
- X. Progetti di lettura con incontro con gli autori.
- XI. Progetti di orientamento degli alunni delle scuole medie in entrata.
- XII. Orientamento lauree scientifiche.
- XIII. Partecipazioni a vari concorsi in vari ambiti (umanistici e scientifici).

Il POF dell'Istituto è pubblicato, insieme alle schede dei progetti, al seguente indirizzo:

<http://www.marconicolleferro.it/index.php/albo-pretorio/pof>

E' attualmente in corso di elaborazione il POF relativo al triennio 2016-2018, introdotto dalla già citata L. 107/2015, che sarà approvato entro il 15 gennaio 2016 e dove il presente progetto insieme al precedente PON per la realizzazione /ampliamento della rete LAN/WLAN e a quelli di cui ai punti I e II confluiranno.

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

SPAZI ALTERNATIVI PER L'APPRENDIMENTO.

La Biblioteca della scuola diverrà un ambiente del tutto nuovo.

La stessa sarà idealmente divisa in tre parti-sezioni, viste, però, non come compartimenti stagni ma come spazi tra loro "intercambiabili", almeno entro in una certa misura.

In una prima parte verranno collocate attrezzature di video-proiezione con arredi funzionali all'accoglienza di un'utenza eterogenea per la condivisione-fruizione di materiali sia on- che off-line, videoconferenze, FAD di gruppo etc.

Una seconda parte potrà accogliere una postazione aperta ad un'utenza molto vasta, sia interna che esterna, per l'accesso ad informazioni ed alle risorse del sito della scuola.

Tale accesso sarà facilitato dal touch screen e da programmi software per l'utilizzo delle apparecchiature anche da parte di utenti con disabilità.

Accanto a tale postazione, la presenza di qualche arredo consentirà anche di utilizzare comodamente terminali privati, grazie alla Wi-fi.

Gli arredi saranno "modulari", chiudibili ed impilabili e, conseguentemente, "rimodulabili" a seconda delle necessità e della segnalata "intercambiabilità" delle varie parti di questo spazio più grande dell'aula.

Si prevede anche la creazione di una APP collegata ai contenuti del sito della scuola.

AULE “AUMENTATE” DALLA TECNOLOGIA.

L'“aumento” di tecnologie che si propone per un certo numero di aule (congruo ai fini della massima diffusione dei benefici derivanti dal presente progetto) è finalizzato a renderle più funzionali alle innovazioni metodologico-didattiche attraverso l'installazione di videoproiettori interattivi per la fruizione collettiva ed individuale del web e per un inserimento quotidiano e progressivo del digitale nella didattica.

Sfruttando l'esperienza maturata in questi anni nella cl@sse 2.0 e per diffonderla il più possibile, le aule “aumentate” consentiranno agli studenti di partecipare in maniera più attiva e costruttiva alle lezioni e a creare essi stessi, sotto la guida del docente, contenuti didattici da condividere.

Si potranno, inoltre, sperimentare usi alternativi della aule “aumentate”, come, ad es., quello di aula disciplinare.

Il Progetto coinvolge tutte le classi. Infatti, la nuova Biblioteca sarà utilizzata da tutti seconda la necessità; inoltre ; le “aule aumentate”, saranno un numero congruo per essere utilizzate a rotazione da tutte le classi e/o dai Dipartimenti Disciplinari.

Modulo SPAZI ALTERNATIVI PER L'APPRENDIMENTO

TITOLO: SPAZI ALTERNATIVI per l'accesso alle risorse digitali.

DESCRIZIONE: Gli spazi didattici non sono più concepiti come unici e dedicati ma hanno molteplici configurazioni e scelte tecnologiche che permettono lo svolgimento di prassi didattiche differenti, sia frontali che attive, di classe, individuali e di gruppo.

Il dato diventa digitale e fruibile da una vasta platea di utenti anche esterni alla scuola.

DATA PREVISTA INIZIO: 18/01/2016

DATA PREVISTA FINE: 31/05/2016

Modulo POSTAZIONI INFORMATICHE

TITOLO: POSTAZIONI INFORMATICHE PER LA SEGRETERIA

DESCRIZIONE: L'istituto, dotandosi di personal computer di ultima generazione, intende realizzare POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati digitali della scuola da

parte del personale di segreteria.

DATA PREVISTA INIZIO: 18/01/2016

DATA PREVISTA FINE: 31/05/2016

Modulo AULA AUMENTATA

TITOLO: **AULA AUMENTATA per una didattica digitale**

DESCRIZIONE: Con l'implementazione di strumenti tecnologici si vuole ottenere una maggiore capillarità e fruizione di contenuti didattici digitali che permetta una innovativa metodologia di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato. La strumentazione è a disposizione di tutta la scuola, trasformando ambienti e aule "normali" in uno spazio multimediale e di interazione.

Il dato diventa digitale; la sperimentazione diventa flessibile, a seconda delle necessità della programmazione didattica.

DATA PREVISTA INIZIO: 18/01/2016

DATA PREVISTA FINE: 31/05/2016

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
POSTAZIONI INFORMATICHE PER LA SEGRETERIA	€ 2.000,00
AULA AUMENTATA per una didattica digitale	€ 13.854,00
Spazi multimediali per l'apprendimento e l'accesso alle risorse digitali	€ 4.796,00
TOTALE FORNITURE	€ 20.650,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 150,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.350,00)	€ 1.350,00
TOTALE FORNITURE		€ 20.650,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: POSTAZIONI INFORMATICHE PER LA SEGRETERIA

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	POSTAZIONI INFORMATICHE PER LA SEGRETERIA
Descrizione modulo	L'istituto, dotandosi di personal computer di ultima generazione, intende realizzare POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati digitali della scuola da parte del personale di segreteria.
Data inizio prevista	18/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	RMPC02401X - CLASSICO RMPS024013 - SCIENTIFICO

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	PERSONAL COMPUTER	5	€ 400,00
TOTALE			€ 2.000,00

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: AULA AUMENTATA per una didattica digitale

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	AULA AUMENTATA per una didattica digitale
Descrizione modulo	Con l'implementazione di strumenti tecnologici si vuole ottenere una maggiore capillarità e fruizione di contenuti didattici digitali che permetta una innovativa metodologia di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato. La strumentazione è a disposizione di tutta la scuola, trasformando ambienti e aule "normali" in uno spazio multimediale e di interazione. Il dato diventa digitale; la sperimentazione diventa flessibile, a seconda delle necessità della programmazione didattica.
Data inizio prevista	18/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	RMPC02401X - CLASSICO RMPS024013 - SCIENTIFICO

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Software per lo storage e la produzione di contenuti integrativi multimediali	PIATTAFORMA DIDATTICA INTRADOCS - DIDATTICA	1	€ 244,00
Software per lo storage e la produzione di contenuti integrativi multimediali	CLOUD SCUOLA – UNA PIATTAFORMA SOCIAL PER SCUOLA	1	€ 610,00
Videoproiettori fissi interattivi	KIT LIM COMPOSTO LAVAGNA E PROIETTORE INTERATTIVO	13	€ 1.000,00
TOTALE			€ 13.854,00

Elenco dei moduli

Modulo: 3

Titolo: Spazi multimediali per l'apprendimento e l'accesso alle risorse digitali

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Spazi multimediali per l'apprendimento e l'accesso alle risorse digitali
Descrizione modulo	Gli spazi didattici non sono più concepiti come unici e dedicati ma hanno molteplici configurazioni e scelte tecnologiche che permettono lo svolgimento di prassi didattiche differenti, sia frontali che attive, di classe, individuali e di gruppo. Il dato diventa digitale e fruibile da una vasta platea di utenti anche esterni alla scuola.
Data inizio prevista	18/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	RMPC02401X - CLASSICO RMPS024013 - SCIENTIFICO

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	Access Point Wi-Fi dotato di funzionalità Hot Spot	1	€ 150,00
Software per l'utilizzo delle apparecchiature da parte di utenti con disabilità	Programma di supporto alla lettura, al calcolo etc	1	€ 340,00
Software per lo storage e la produzione di contenuti integrativi multimediali	Dida test applicativo cloud	1	€ 500,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	Dispositivo per video conferenze	1	€ 366,00
Arredi mobili e modulari	SEDIA MONOSCOCCA SOVRAPPONIBILE IN PLASTICA	20	€ 36,60
Arredi mobili e modulari	BANCHI TRAPEZOIDALE E RETTANGOLARE COMPONENTI	10	€ 146,40
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	CASSE AMPLIFICATE 100WATT	1	€ 244,00
Pc Desktop (PC fisso)	PC all-in-one per comunicazione wi-fi	1	€ 1.000,00
TOTALE			€ 4.796,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 14637)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	3062
Data Delibera collegio docenti	26/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	3063
Data Delibera consiglio d'istituto	20/11/2015
Data e ora inoltro	27/11/2015 15:13:44
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>POSTAZIONI INFORMATICHE PER LA SEGRETERIA</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>AULA AUMENTATA per una didattica digitale</u>	€ 13.854,00	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>Spazi multimediali per l'apprendimento e l'accesso alle risorse digitali</u>	€ 4.796,00	
	Totale forniture	€ 20.650,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.350,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	