**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO TIPOLOGIA B - Esami di Stato 2021/2022**

**Candidato …………………………….............................. Classe ................. Commissione ………………..**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI GENERALI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ELABORATI DELLA PRIMA PROVA (max. 60 pt.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***▼ Indicatori - Descrittori ►*** | | | **0,5** | | | **1-2** | | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | **8** | **9** | **10** | **P.** | |
| **Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo** | | | Elaborato consegnato in bianco | | | Testo del tutto privo di pianificazione e senza ideazione di base | | | Testo privo di pianificazione con incerta ideazione di base | | Testo elaborato in buona parte con scarsa pianificazione | | Testo disorganizzato in alcuni punti | | Pianificazione ed organizzazione del testo globalmente adeguate/lineari | | Pianificazione ed organizzazione del testo adeguate/lineari | Pianificazione ed organizzazione del testo chiare e costruttive | Pianificazione ed organizzazione del testo rigorose e costruttive | Pianificazione ed organizzazione del testo perfettamente strutturate ed originali |  | |
| **Coesione e coerenza testuale** | | | Elaborato consegnato in bianco | | | Coesione e coerenza testuale del tutto assenti | | | Testo scarsamente coeso ed argomentazioni del tutto contradditorie | | Testo solo a tratti coeso ed argomentazioni poco coerenti | | Testo non del tutto coeso e coerenza presente in quasi tutte le argomentazioni | | Testo globalmente coeso e coerente | | Testo lineare e coerente in tutte le sue parti | Testo con un buon livello di coesione e coerenza | Testo caratterizzato da  chiarezza espositiva supportata da piena coerenza argomentativa | Testo caratterizzato da  eccellente chiarezza espositiva supportata da argomentazioni pienamente coerenti ed originali |  | |
| **Ricchezza e padronanza lessicale** | | | Elaborato consegnato in bianco | | | Lessico povero con uso del tutto improprio | | | Lessico povero con presenza di improprietà linguistiche | | Lessico impreciso | | Lessico ripetitivo e padronanza lessicale incerta | | Uso di un lessico sufficientemente corretto | | Bagaglio lessicale discreto | Bagaglio lessicale buono e uso appropriato | Bagaglio lessicale ricco e ottima padronanza linguistica | Bagaglio lessicale ricco e ricercato; uso puntuale del linguaggio tecnico |  | |
| **Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura** | | | Elaborato consegnato in bianco | | | Errori diffusi e gravi in tutti i livelli.  Punteggiatura molto approssimativa o inesistente | | | Errori diffusi e significativi in tutti i livelli.  Punteggiatura approssimativa | | Errori di morfologia e sintassi scorretta.  Punteggiatura approssimativa | | Morfologia imprecisa e sintassi non del tutto lineare.  Uso della punteggiatura non ineccepibile | | Forma globalmente corretta, anche se con qualche imprecisione in relazione a singoli elementi | | Forma nell’insieme corretta e chiara, anche se con lievi imprecisioni | Forma corretta e chiara | Forma corretta ed accurata | Forma ineccepibile e ricercata/efficace |  | |
| **Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali** | | | Elaborato consegnato in bianco | | | Conoscenze molto limitate e quasi del tutto errate | | | Conoscenze limitate e in più punti errate | | Conoscenze modeste ed imprecise | | Conoscenze superficiali ed imprecise | | Conoscenze essenziali e globalmente corrette | | Conoscenze appropriate e/o esaurienti | Conoscenze pertinenti ed esaurienti | Conoscenze approfondite | Conoscenze approfondite ed ampiamente articolate |  | |
| **Espressione di giudizi critici e valutazioni personali** | | | Elaborato consegnato in bianco | | | Elaborazione logico-critica ed espressiva inadeguata e con errori | | | Elaborazione logico-critica ed espressiva parziale e/o non appropriata | | Elaborazione logico-critica ed espressiva non del tutto appropriata | | Elaborazione logico-critica ed espressiva mediocre/incerta | | Elaborazione logico-critica ed espressiva corretta nell’insieme | | Elaborazione logico-critica ed espressiva corretta | Elaborazione logico-critica ed espressiva corretta ed organica | Elaborazione logico-critica ed espressiva corretta, organica e puntuale | Elaborazione logico-critica ed espressiva corretta, organica e puntuale, con valutazioni personali originali |  | |
| **INDICATORI SPECIFICI PER GLI ELABORATI DI TIPOLOGIA B (max. 40 pt.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***▼ Indicatori - Descrittori ►*** | | | **0,5** | | | **1-2** | | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | **8** | **9** | **10** | **P.** | |
| **Individuazione della tesi e delle argomentazioni presenti nel testo proposto** | | | Elaborato consegnato in bianco | | | Errata individuazione della tesi e delle argomentazioni presenti nel testo proposto. | | | Tesi e argomentazioni del testo proposto largamente fraintese. | | Tesi e argomentazioni del testo proposto individuate solo in minima parte. | | Parziale individuazione della tesi e delle argomentazioni presenti nel testo proposto. | | Individuazione della tesi e delle argomentazioni globalmente corretta. | | Corretta individuazione della tesi e delle argomentazioni presenti nel testo proposto. | Corretta e chiara individuazione della tesi e delle argomentazioni presenti nel testo proposto. | Corretta e puntuale individuazione della tesi e delle argomentazioni presenti nel testo proposto. | Tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto individuate con precisione e in ogni sfumatura di significato. |  | |
| **Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l’argomentazione** | | | Elaborato consegnato in bianco | | | Conoscenze molto limitate e/o incongruenti | | | Conoscenze limitate e in larga parte non pertinenti | | Conoscenze modeste e in più punti non pertinenti | | Conoscenze imprecise e/o parzialmente pertinenti | | Conoscenze essenziali e globalmente pertinenti | | Conoscenze appropriate ed esaurienti | Conoscenze esaurienti e pertinenti | Conoscenze approfondite e pertinenti | Conoscenze pertinenti, approfondite e ampiamente articolate |  | |
| ***▼ Indicatori - Descrittori ►*** | | | **1** | | | **2-3-4** | | | **5-6** | | **7-8** | | **9-10-11** | | **12** | | **13-14-15** | **16-17** | **18-19** | **20** | **P.** | |
| **Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti** | | | Elaborato consegnato in bianco | | | Percorso ragionativo totalmente privo di coerenza | | | Percorso ragionativo in larga parte privo di coerenza | | Percorso ragionativo in più punti privo di coerenza. Uso errato dei connettivi. | | Percorso ragionativo parzialmente coerente. Uso improprio dei connettivi. | | Percorso ragionativo sufficientemente coerente | | Percorso ragionativo chiaro e coerente, anche se con lievi imprecisioni in relazione all’uso dei connettivi  Elaborazione di una tesi personale con appropriate argomentazioni a suo sostegno. | Percorso ragionativo chiaro e coerente. Uso appropriato dei connettivi.  Tesi personale elaborata in modo organico e con appropriate argomentazioni a suo sostegno. | Percorso ragionativo organizzato in maniera logica e consequenziale, con ricchezza di connettivi pertinenti.  Tesi personale elaborata in modo chiaro e organico con numerose e ampie argomentazioni. | Percorso ragionativo organizzato in maniera sistematica, fluida e ampiamente articolata grazie a un ampio e pertinente uso dei connettivi. Tesi personale elaborata in modo organico e coeso con numerose e ben articolate argomentazioni. |  | |
|  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| **COMMISIONE** |  | | |  | | |  | | | *Il voto della prova risulta dalla somma dei punteggi attribuiti ai singoli indicatori, in* ***centesimi****. Il risultato (R) va riportato a* ***20*** *con opportuna proporzione (divisione per 5) con eventuali arrotondamenti così calcolati: R < 0,5 arrotondamento per difetto al punteggio espresso da numero intero; R > 0,5 arrotondamento per eccesso al punteggio espresso da numero intero.* | | | | | | | | **TOTALE PUNTEGGIO IN CENTESIMI** | | | |  |
|  | | |  | | |  | | |  | | | |  |
|  | | |  | | |  | | | **TOTALE PUNTEGGIO IN VENTESIMI** | | | |  |
|  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| **PRESIDENTE** |  | | | | | | | | | *Per la conversione in* ***quindicesimi****, si utilizzi la Tabella n. 3, All. C – O.M. 65/2022.*  *Arrotondamento in presenza di parte decimale (D) calcolato in base al seguente criterio: D ≥ 0,5 arrotondamento per eccesso al punteggio espresso da numero intero* | | | | | | | | **TOTALE PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI** | | | |  |