

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO TIPOLOGIA A - I.I.S. VIA DELLE SCIENZE E DELLA TECNICA COLLEFERRO**

Studente .....

Classe .....

Data .....

| INDICATORI GENERALI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ELABORATI DELLA PRIMA PROVA (max. 60 pt.)                           |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ▼ Indicatori - Descrittori ►   | 1                              | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | P. |
| <b>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</b>  | Elaborato consegnato in bianco | Testo del tutto privo di pianificazione e senza ideazione di base                           | Testo privo di pianificazione con incerta ideazione di base                     | Testo elaborato in buona parte con scarsa pianificazione                | Testo disorganizzato in alcuni punti  | Pianificazione ed organizzazione del testo globalmente adeguate/lineari                       | Pianificazione ed organizzazione del testo adeguate/lineari           | Pianificazione ed organizzazione del testo chiare e costruttive | Pianificazione ed organizzazione del testo rigorose e costruttive                       | Pianificazione ed organizzazione del testo perfettamente strutturate ed originali                                     |    |
| <b>Coesione e coerenza testuale</b>  | Elaborato consegnato in bianco | Coesione e coerenza testuale del tutto assenti  | Testo scarsamente coeso ed argomentazioni del tutto contraddittorie             | Testo solo a tratti coeso ed argomentazioni poco coerenti               | Testo non del tutto coeso e coerenza presente in quasi tutte le argomentazioni                  | Testo globalmente coeso e coerente  | Testo lineare e coerente in tutte le sue parti                        | Testo con un buon livello di coesione e coerenza                | Testo caratterizzato da chiarezza espositiva supportata da piena coerenza argomentativa | Testo caratterizzato da eccellente chiarezza espositiva supportata da argomentazioni pienamente coerenti ed originali |    |
| <b>Ricchezza e padronanza lessicale</b>  | Elaborato consegnato in bianco | Lessico povero con uso del tutto improprio  | Lessico povero con presenza di improprietà linguistiche                         | Lessico impreciso   | Lessico ripetitivo e padronanza lessicale incerta   | Uso di un lessico sufficientemente corretto   | Bagaglio lessicale discreto   | Bagaglio lessicale buono e uso appropriato                      | Bagaglio lessicale ricco e ricercato; uso puntuale del linguaggio tecnico               | Bagaglio lessicale ricco e ricercato; uso puntuale del linguaggio tecnico   |    |
| <b>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</b> | Elaborato consegnato in bianco | Errori diffusi e gravi in tutti i livelli. Punteggiatura molto approssimativa o inesistente | Errori diffusi e significativi in tutti i livelli. Punteggiatura approssimativa | Errori di morfologia e sintassi scorretta. Punteggiatura approssimativa | Morfologia imprecisa e sintassi non del tutto lineare. Uso della punteggiatura non ineccepibile | Forma globalmente corretta, anche se con qualche imprecisione in relazione a singoli elementi | Forma nell'insieme corretta e chiara, anche se con lievi imprecisioni | Forma corretta e chiara   | Forma corretta ed accurata  | Forma ineccepibile e ricercata/efficace   |    |
| <b>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>  | Elaborato consegnato in bianco | Conoscenze molto limitate e quasi del tutto errate  | Conoscenze limitate e in più punti errate                                       | Conoscenze modeste ed imprecise   | Conoscenze superficiali ed imprecise  | Conoscenze essenziali e globalmente corrette  | Conoscenze appropriate e/o esaurienti                                 | Conoscenze pertinenti ed esaurienti                             | Conoscenze approfondite   | Conoscenze approfondite ed ampiamente articolate  |    |
| <b>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b>  | Elaborato consegnato in bianco | Elaborazione logico-critica ed espressiva inadeguata e con errori                           | Elaborazione logico-critica ed espressiva parziale e/o non appropriata          | Elaborazione logico-critica ed espressiva non del tutto appropriata     | Elaborazione logico-critica ed espressiva mediocre/incerta                                      | Elaborazione logico-critica ed espressiva corretta nell'insieme                               | Elaborazione logico-critica ed espressiva corretta                    | Elaborazione logico-critica ed espressiva corretta ed organica  | Elaborazione logico-critica ed espressiva corretta, organica e puntuale                 | Elaborazione logico-critica ed espressiva corretta, organica e puntuale, con valutazioni personali originali          |    |

| INDICATORI SPECIFICI PER GLI ELABORATI DI TIPOLOGIA A (max. 40 pt.)                                      |                                |  |   |  |   |  |  |  |   |   |    |
|--|--------------------------------|--|---|--|---|--|--|--|---|---|----|
| ▼ Indicatori - Descrittori ►   | 1                              | 2  | 3   | 4  | 5   | 6  | 7  | 8  | 9   | 10  | P. |
| <b>Rispetto dei vincoli posti nella consegna</b>   | Elaborato consegnato in bianco | Consegna ignorata in tutte le sue parti e registro linguistico del tutto inappropriato | Molti vincoli della consegna ignorati e registro linguistico per buona parte inappropriato            | Consegna rispettata solo in parte e registro linguistico non sempre adeguato alla tipologia di elaborato | Rispetto approssimativo delle richieste della consegna e del registro linguistico                 | Testo nel complesso pertinente ai vincoli posti nella consegna, anche se con qualche incompletezza; registro linguistico globalmente adeguato alla tipologia | Testo pressoché completo in relazione alle richieste della traccia; registro linguistico adeguato alla tipologia | Testo completo in relazione alle richieste della traccia; uso appropriato del registro linguistico                               | Testo completo ed esaustivo in relazione alle richieste della traccia; uso corretto ed appropriato del registro linguistico                     | Testo puntuale ed esaustivo in relazione alle richieste della traccia; uso appropriato ed originale del registro linguistico  |    |
| <b>Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici</b> | Elaborato consegnato in bianco | Il testo non è stato compreso in nessuna delle sue parti                               | Il testo è stato compreso solo in minima parte e il suo significato in più punti è stato equivocato   | Il testo è stato compreso parzialmente e in parte frainteso  | Il contenuto e i temi del testo sono stati compresi superficialmente                              | Il contenuto e i temi del testo sono stati globalmente compresi  | Il contenuto e i temi del testo sono stati correttamente compresi  | Il contenuto e i temi del testo sono stati pienamente compresi e sono state colte globalmente le sue caratteristiche stilistiche | Il contenuto e i temi del testo sono stati pienamente compresi e sono state individuate le sue caratteristiche stilistiche nella loro interezza | Il contenuto e i temi del testo sono stati compresi in profondità e sono state individuate analiticamente le sue caratteristiche stilistiche                        |    |
| <b>Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)</b>               | Elaborato consegnato in bianco | Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica non svolta                        | Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica svolta solo in minima parte e con errori diffusi | Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica svolta parzialmente e non esente da errori          | Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica svolta con superficialità e con imprecisioni | Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica svolta in modo globalmente corretto   | Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica svolta correttamente  | Buona capacità di analisi lessicale, sintattica, stilistica; buona conoscenza delle strutture retoriche                          | Ottima capacità di analisi lessicale, sintattica, stilistica; conoscenze approfondite delle strutture retoriche                                 | Ottima capacità di analisi lessicale, sintattica, stilistica. Completa conoscenza delle strutture retoriche e consapevolezza piena della loro funzione comunicativa |    |
| <b>Interpretazione corretta e articolata del testo</b>   | Elaborato consegnato in bianco | Il testo non è stato interpretato correttamente in nessuna delle sue parti             | Il testo è stato interpretato con approssimazione e solo in minima parte                              | Il testo è stato interpretato con approssimazione e in parte frainteso                                   | Il testo è stato interpretato superficialmente  | Interpretazione globalmente corretta del testo   | Interpretazione corretta del testo con capacità discrete di contestualizzazione                                  | Interpretazione critica del testo e contestualizzazione efficace   | Interpretazione critica ed articolata del testo e contestualizzazione ampia ed efficace   | Ottime capacità di riflessione critica sul testo e contestualizzazione con ricchezza di riferimenti culturali ed approfondimenti personali                          |    |

Il voto della prova risulta dalla somma dei punteggi attribuiti ai singoli indicatori, in centesimi. Il risultato (R) va riportato a 10 con opportuna proporzione (divisione per 10) con eventuali arrotondamenti così calcolati: 0,1-0,2: arrotondamento per difetto al voto espresso da numero intero; 0,3-0,4: arrotondamento per eccesso al voto intermedio; 0,5: voto intermedio; 0,6-0,7: arrotondamento per difetto al voto intermedio; 0,8-0,9: arrotondamento per eccesso al voto espresso da numero intero.

Prof. \_\_\_\_\_

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>TOTALE PUNTEGGIO IN CENTESIMI</b> |  |
|--------------------------------------|--|

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>TOTALE PUNTEGGIO IN DECIMI</b> |  |
|-----------------------------------|--|