**istituto di istruzione superiore di via delle scienze - colleferro**

**Esami di Stato a.s. 2021/22 -** **COMMISSIONE** …………………

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA – MATEMATICA**

**candidato**  ……………………………………………... **classe** **5** …..

**PROBLEMA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **LIVELLI** | **PUNTI PROBLEMA n. ….** | |
| **Comprendere**  Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafici- simbolici necessari.  **(Punteggio Max 5)** | Il candidato non svolge l’esercizio | L0 | 0,5 | valutazione |
| Esamina la situazione problematica in modo superficiale o frammentario  Formula ipotesi esplicative non adeguate  Non riconosce modelli o analogie o leggi  Non identifica e non riesce ad interpretare i dati presenti nel problema | L1 | 1-2 |  |
| Esamina la situazione problematica in modo parziale  Formula ipotesi esplicative non del tutto adeguate  Riconosce modelli o analogie o leggi in modo non sempre appropriato  Identifica e interpreta solo parzialmente i dati presenti nel problema | L2 | 3 |  |
| Esamina la situazione problematica in modo quasi completo  Formula ipotesi esplicative complessivamente adeguate  Riconosce modelli o analogie o leggi in modo generalmente appropriato  Identifica ed interpreta i dati presenti nel problema in modo soddisfacente | L3 | 4 |  |
| Esamina criticamente la situazione problematica in modo completo ed esauriente  Formula ipotesi esplicative adeguate  Riconosce modelli o analogie o leggi in modo appropriato  Identifica ed interpreta i dati presenti nel problema in modo completo ed organico | L4 | 5 |  |
| **Individuare** Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.  **(Punteggio Max 6)** | Il candidato non svolge l’esercizio | L0 | 0,5 | valutazione |
| Non conosce i concetti matematici utili alla risoluzione.  Individua con difficoltà una possibile strategia risolutiva  Formalizza situazioni problematiche in modo superficiale | L1 | 1 |  |
| Conosce parzialmente i concetti matematici utili alla risoluzione  Formalizza situazioni problematiche in modo parziale  Individua parzialmente una possibile strategia risolutiva | L2 | 2-3 |  |
| Conosce in modo adeguato i concetti matematici utili alla risoluzione  Formalizza situazioni problematiche in modo quasi completo  Individua una possibile strategia risolutiva | L3 | 4-5 |  |
| Conoscere i concetti matematici utili alla risoluzione dimostrando originalità esecutiva.  Formalizza situazioni problematiche in modo completo ed esauriente  Individua e personalizza una possibile strategia risolutiva | L4 | 6 |  |
| **Sviluppare il processo risolutivo**  Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari  **(Punteggio Max 5)** | Il candidato non svolge l’esercizio | L0 | 0,5 | valutazione |
| Interpreta e/o elabora i dati in modo superficiale  Non verifica la pertinenza al modello scelto  Non applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione | L1 | 1-2 |  |
| Interpreta e/o elabora i dati in modo parziale  Verifica la pertinenza al modello scelto in modo non sempre corretto  Applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione in modo non sempre corretto | L2 | 3 |  |
| Interpreta e/o elabora i dati in modo quasi completo  Verifica la pertinenza al modello scelto in modo generalmente corretto  Applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione in modo nel complesso corretto | L3 | 4 |  |
| Interpreta e/o elabora i dati in modo completo ed esauriente  Verifica la pertinenza al modello scelto in modo ottimale  Applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione in modo | L4 | 5 |  |
| **Argomentare**  Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto problema.  **(Punteggio Max 4)** | Il candidato non svolge l’esercizio | L0 | 0,5 | valutazione |
| Descrive il processo risolutivo in modo superficiale  Comunica con un linguaggio non appropriato  Non valuta la coerenza con la situazione problematica proposta | L1 | 1 |  |
| Descrive il processo risolutivo in modo parziale  Comunica con un linguaggio scientifico non sempre appropriato  Valuta solo in parte la coerenza con la situazione problematica proposta | L2 | 2 |  |
| Descrive il processo risolutivo in modo quasi completo  Comunica con un linguaggio scientifico generalmente appropriato  Valuta nel complesso la coerenza con la situazione problematica proposta | L3 | 3 |  |
| Descrive il processo risolutivo in modo completo ed esauriente  Comunica con un linguaggio scientifico appropriato  Valuta in modo ottimale la coerenza con la situazione problematica proposta | L4 | 4 |  |
| **TOTALE IN 20mi** | | | |  |

**quesiti**

**i descrittori sono gli stessi della tabella precedente**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **QUESITO N. ….**  **punti** | **QUESITO N. ….**  **punti** | **QUESITO N. ….**  **punti** | **QUESITO N. ….**  **punti** |
| **Comprendere**  Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafici- simbolici necessari  **(Punteggio Max 5)** |  |  |  |  |
| **Individuare** Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta  **(Punteggio Max 6)** |  |  |  |  |
| **Sviluppare il processo risolutivo**  Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari  **(Punteggio Max 5)** |  |  |  |  |
| **Argomentare**  Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto problema.  **(Punteggio Max 4)** |  |  |  |  |
| **TOTALE DEI 4 QUESITI** |  |  |  |  |
| **TOTALE COMPLESSIVO IN 20mi** |  | | | |

**dividere la somma dei punteggi dei quesiti per 4 e sommare il risultato al punteggio ottenuto al problema**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PUNTI PROBLEMA IN 20mi** | **PUNTI QUESITI IN 20mi** | **TOTALE IN 40mi** | **PUNTEGGIO TOTALE IN 20mi**  *(Arrotondamento in presenza di parte decimale (D) calcolato in base ai seguenti criteri: D* ***≤*** *0,5 arrotondamento per difetto al punteggio espresso da numero intero; D > 0,5 arrotondamento per eccesso al punteggio espresso da numero intero)* | **VOTO IN 10mi**  *(Arrotondamento in presenza di parte decimale (D) calcolato in base ai seguenti criterio: D* ≥ *0,5 arrotondamento per eccesso al punteggio espresso da numero intero)* |
|  |  |  |  |  |

*Per la conversione in decimi, si utilizzi la Tabella n. 3, All. C – O.M. 65/2022*

**la commissione**

**il presidente della commissione**

**prof. ………………………………………………………………**

|  |  |
| --- | --- |
| **prof. ………………………………………………………………** | **prof. ………………………………………………………………** |
| **prof. ………………………………………………………………** | **prof. ………………………………………………………………** |
| **prof. ………………………………………………………………** | **prof. ………………………………………………………………** |