**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - Esami di Stato 2021/2022**

**Candidato …………………………………………………………. Classe ................. Commissione ………………..**

|  |
| --- |
| **PART 1 – COMPREHENSION AND INTERPRETATION** |
| **COMPRENSIONE DEL TESTO** | **PUNTEGGIO** |
| **Question A** | **Question B** |
| Dimostra di aver compreso in maniera completa e precisa il contenuto del testo e di averne colto i dettagli rilevanti, le idee e le opinioni anche attraverso inferenze. | **5** | **5** |
| Dimostra di aver compreso in maniera complessivamente corretta il contenuto del testo e di averne individuato alcuni dettagli rilevanti anche attraverso qualche inferenza. | **4** | **4** |
| Dimostra una comprensione di tipo globale, sa rintracciare i contenuti essenziali, pur con qualche inesattezza o imprecisione nella decodifica dei passaggi più complessi del testo. | **3** | **3** |
| Dimostra una comprensione parziale e decodifica in maniera inesatta o superficiale i passaggi principali del testo. | **2** | **2** |
| Dimostra una scarsa comprensione del testo, decodifica in maniera inesatta e frammentaria e accenna qualche risposta. | **1** | **1** |
| **INTERPRETAZIONE DEL TESTO** |
| Interpreta il testo in maniera completa, chiara e corretta, argomentando in modo pertinente, personale e ben articolato. La forma è corretta e coesa. | **5** | **5** |
| Interpreta il testo in maniera puntuale, esprimendo considerazioni abbastanza ben sviluppate, appropriate e argomentate in una forma nel complesso corretta. | **4** | **4** |
| Interpreta il testo in maniera globale ma non dettagliata, esprimendo considerazioni piuttosto semplici e non articolate, in una forma nel complesso corretta, anche se con qualche imprecisione o errore. | **3** | **3** |
| Interpreta il testo in maniera parziale, con molte inesattezze e rari accenni di rielaborazione personale. La forma è poco chiara e corretta. | **2** | **2** |
| Interpreta il testo in maniera inesatta o lacunosa, rivelando una scarsa capacità di rielaborazione. Assente qualsiasi forma di argomentazione. | **1** | **1** |
| Il candidato non ha svolto questa parte della prova e non ha risposto a nessuno dei quesiti proposti.\* | **0** | **0** |
| **PUNTEGGIO PARZIALE (Question A + Question B)** | **… /10** | **… /10** |
| **PART 2 – WRITTEN PRODUCTION** |
| **ADERENZA ALLA TRACCIA** | **PUNTEGGIO** |
| **Task A** | **Task B** |
| Dimostra padronanza delle convenzioni legate alla consegna. Argomenta in modo appropriato, significativo e ben articolato, nel pieno rispetto dei vincoli della consegna. | **5** | **5** |
| Utilizza le convenzioni legate alla consegna in modo sostanzialmente corretto. Argomenta in modo abbastanza appropriato e ben articolato. | **4** | **4** |
| Sviluppa la traccia in modo sufficientemente pertinente, con argomentazioni nel complesso appropriate, ma molto lineari e schematiche. | **3** | **3** |
| Sviluppa la traccia rispettando solo in parte i vincoli della consegna. Le argomentazioni sono parziali e non sempre pertinenti. | **2** | **2** |
| Sviluppa la traccia in modo totalmente inappropriato, con argomentazioni appena accennate. | **1** | **1** |
| **ORGANIZZAZIONE DEL TESTO E CORRETTEZZA LINGUISTICA** |
| Organizza il testo in modo coeso, espone in maniera chiara, corretta e scorrevole, con ricchezza lessicale e una sicura padronanza delle strutture morfosintattiche della lingua. | **5** | **5** |
| Organizza il testo con sostanziale coerenza, espone in maniera chiara e nel complesso corretta, dimostrando una discreta ricchezza lessicale e una discreta conoscenza delle strutture morfosintattiche della lingua. | **4** | **4** |
| Organizza il testo in maniera semplice, espone con sostanziale linearità, dimostrando una padronanza delle strutture morfosintattiche e del lessico di base nel complesso sufficiente e facendo registrare errori che non impediscono, tuttavia, la ricezione del messaggio. | **3** | **3** |
| Organizza il testo in maniera non sempre coesa, espone in modo poco chiaro e scorrevole, utilizzando le strutture morfosintattiche in modo incerto e impreciso con un lessico essenziale, tale da rendere difficile, in diversi passaggi del testo, la ricezione del messaggio. | **2** | **2** |
| Organizza il testo in modo disordinato e incoerente, espone in modo scorretto e involuto, dimostrando una scarsa padronanza delle strutture morfosintattiche e del lessico di base. Gli errori gravi e ricorrenti impediscono quasi del tutto la ricezione del messaggio. | **1** | **1** |
| Produzione scritta nulla. Il candidato non ha svolto questa parte della prova scritta.\* | **0** | **0** |
| **PUNTEGGIO PARZIALE (Task A + Task B)** | **… /10** | **… /10** |
| **\**NB: Nel caso in cui nessuna delle parti della prova sia stata svolta dal candidato, si attribuisce automaticamente il punteggio minimo di 1/20 all’intera prova*.** |
| **PUNTEGGIO PARZIALE IN 40mi** | **… / 40** |
| **PUNTEGGIO PROVA TOTALE IN 20mi***(Arrotondamento in presenza di parte decimale (D) calcolato in base ai seguenti criteri: D* ***≤*** *0,5 arrotondamento per difetto al punteggio espresso da numero intero; D > 0,5 arrotondamento per eccesso al punteggio espresso da numero intero)* | **… / 20** |
| **PUNTEGGIO PROVA TOTALE IN 10mi***(Arrotondamento in presenza di parte decimale (D) calcolato in base ai seguenti criterio: D* ≥ *0,5 arrotondamento per eccesso al punteggio espresso da numero intero)* | **… / 10** |

 *Per la conversione in decimi, si utilizzi la Tabella n. 3, All. C – O.M. 65/2022*

**COMMISSIONE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PRESIDENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**