



PROGETTO ASL “NARRAZIONI IN CRESCITA EVOLUTO IN TEMPO DI COVID”

A.S. 2020-21

Dr.ssa Serena Zurma

PREMESSA OPERATIVA

L'idea progettuale che vado ad esporre per l'anno 2020-21 si allinea al modello d'intervento psico-sociale consolidato in ambito scolastico.

L'azione di action-research (Lewin, 1950) funzionale ad un contesto comunitario, integrata ad un'ottica sistemico-relazionale (Andolfi, 1988), favorisce un percorso applicativo aderente ai bisogni della complessità dell'ambiente educativo, trovando una rispondenza efficace nell'itinerario metodologico sperimentato fin d'ora.

Sulla base di tali premesse, si evolve una pratica d'intervento strategica integrata (Celia G., 2014), più flessibile e maggiormente rispondente alla complessità multidimensionale del macro contesto istituzionale.

INTRODUZIONE

L'Alternanza Scuola-Lavoro, obbligatoria per tutti gli studenti dell'ultimo triennio delle scuole superiori, anche nei *Licei*, è una delle innovazioni più significative della legge 107 del 2015 (La Buona Scuola) in linea con il principio della scuola aperta.

L'estensione delle attività anche ai Licei rappresenta un unicum europeo. Persino in Germania, con il sistema duale, le esperienze scuola-lavoro riguardano solo gli istituti tecnici e professionali. Il nostro modello supera la divisione tra percorsi di studio fondati sulla conoscenza ed altri che privilegiano l'esperienza pratica. Conoscenze, abilità pratiche e competenze devono andare insieme.

Un cambiamento culturale per la costruzione di una via italiana al sistema duale, che riprende buone prassi europee, coniugandole con la specificità del tessuto produttivo ed il contesto socio-culturale italiano (index.shtml).

Data l'efficacia del percorso di Alternanza Scuola-Lavoro, avviatosi sin dal 2016 con il primo progetto multidimensionale per gli studenti del Liceo Classico, l'attuale *“Narrazioni in Crescita Evoluta in Tempo di Covid”*, prosegue in prospettiva longitudinale, per le classi III e IV, con una metodologia capace di integrare cultura, educazione e psicologia.



FINALITÀ

- Promuovere il valore educativo della narrazione
- Rendere il giovane protagonista attivo nell'incontro con l'Altro
- Favorire il processo di corresponsabilità educativa e sociale
- Valorizzare il peer tutoring come risorsa evolutiva
- Aprire le frontiere di una scuola in service learning
- Orientare il giovane nell'ambito del Terzo Settore
- Sensibilizzare l'adolescente alla prospettiva d'intervento sociale- educativo

METODOLOGIA

Il progetto intende sollecitare il giovane con base di studio di tipo umanistico in una macro-cornice psico-socio-pedagogica, ad interagire per una maggiore corresponsabilità educativa e sociale orientata alla valorizzazione delle sue aspirazioni, nell'ottica di una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva.

Ad un primo livello il giovane viene introdotto al quadro di riferimento normativo legato al Terzo Settore e agli ambiti d'intervento comunitario di A.Ge Colleferro. Predisposte le basi di orientamento metodologico, ad un secondo livello mira a rendere il giovane co-protagonista nella relazione educativa con gli alunni di scuola primaria e secondaria di I grado, permettendogli gradualmente di sperimentarsi come peer tutoring in cross level.

Il percorso formativo che, a partire dalla classe III, fornisce allo studente l'opportunità di apprendere piani diversi di competenze, da potenziare in itinere, rappresenta un percorso evolutivo che coniuga una teoria e una pratica utile alla rilevazione delle proprie risorse.

ASSESMENT TEORICO: FORMAZIONE CONGIUNTA ONLINE			
Modulo I	Multidimensionalità progettuale al Liceo Classico: dal 2016 “Narrazioni in Crescita Evoluto”	Dr.ssa Francesca Barbona	15 FEBBRAIO 15.30/18.00
Modulo II	Scuola e Società: l’impegno di A.Ge. Colleferro nel Terzo Settore	Dr.ssa Caramanica Carla	22 FEBBRAIO 15.30/18.00
Modulo III	Il modello di costruzione narrativa	Dr.ssa Barbona Francesca	01 MARZO 15.30/18.00
Modulo IV	Bullismo e cyberbullismo a scuola, sentieri preventivi	Dr.ssa Genito Alessia Dr.ssa Barbona Francesca	08 MARZO 15.30/18.00
ASSESMENT PRATICO: LAVORARE IN PICCOLO GRUPPO			
Modulo VI	Suddivisione in gruppi di lavoro Assegnazione lavori in DDI	Dr.ssa Barbona Francesca Dr.ssa Genito Alessia	15 MARZO 15.30/18.00