

<b>RESPONSABILI DEL PROGETTO:</b> <b>Dirigente Scolastico</b>	<b>ANNO SCOLASTICO:</b> <b>2018-2019</b>
<b>TITOLO DEL PROGETTO:</b> <b>UN PONTE VERSO LA CULTURA DEL LAVORO</b> <b>Percorsi per le competenze Trasversali e per l'Orientamento: DDL Legge di Bilancio 2019 - Alternanza Scuola-Lavoro: commi da 33 a 44 della legge 13/07/2015, n. 107 ed EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'</b>	
<b>DESCRIZIONE PROGETTO:</b> Il progetto vorrebbe contribuire ad implementare azioni di approccio preventivo al mondo del lavoro attraverso professionisti qualificati, finalizzate a orientare gli studenti ad una corretta scelta degli studi universitari con la valutazione di alcune reali opportunità lavorative, sostenendo il miglioramento della formazione e dell'istruzione scientifica e classica, garantendo l'acquisizione di competenze necessarie a coprire i fabbisogni più innovativi del mercato del lavoro, contribuendo alla realizzazione di un'economia basata sulla conoscenza e alla promozione dell'eccellenza e dell'innovazione.	
<b>DESTINATARI:</b> Destinatari dell'intervento saranno gli studenti delle classi del Triennio del Liceo Scientifico e del Liceo Classico.	
<b>OBIETTIVI:</b> 1. offrire agli studenti la possibilità di accedere a luoghi di educazione e formazione diversi da quelli istituzionali per valorizzare al meglio le loro potenzialità personali e stimolare apprendimenti informali e non formali; 2. arricchire il <i>curriculum</i> scolastico degli studenti con contenuti operativi, rilevando e valorizzando le competenze, in particolare quelle trasversali; 3. favorire la transizione dello studente agli studi universitari, anticipando l'esperienza formativa nei luoghi di lavoro; 4. valutare la corrispondenza delle aspettative e degli interessi personali con gli scenari e le opportunità professionali; 5. rafforzare il ruolo di centralità assunto dall'istruzione e dalla formazione nei processi di crescita e modernizzazione della società; 6. considerare il raccordo tra istruzione, formazione e mondo del lavoro un fattore strategico, sia per le imprese che per i giovani che si affacciano al mercato del lavoro; 7. integrare le esperienze di lavoro con le attività curriculari del Liceo Scientifico e del Liceo Classico, in coerenza con i bisogni formativi del territorio.	
<b>FINALITÀ':</b> 1) arricchimento, rinnovamento e integrazione dei <i>curricula</i> offerti dai percorsi di studio dell'I.I.S. di Via delle Scienze con l'acquisizione di competenze, abilità e conoscenze conseguibili mediante esperienze di alternanza scuola-lavoro in settori e comparti produttivi del territorio e mediante saperi aggiuntivi necessari ai fabbisogni innovativi del mercato del lavoro; 2) corretto orientamento in uscita per gli studi universitari, anticipando l'esperienza lavorativa nei luoghi di lavoro e creando rapporti di cooperazione e sinergie tra l'ente scolastico e i partners esterni.	

**METODOLOGIE:**

La quota-parte del corrente a.s. delle ore previste dalla normativa (n. 90 nell'arco del triennio) saranno distribuite in:

- attività/pratica operativa in un contesto lavorativo specifico;
- formazione teorico-pratica in aula e incontri con esperti;
- *audit* di verifica e controllo per il monitoraggio *in itinere*, la verifica e la valutazione finale;
- realizzazione di *projectwork*;
- visite aziendali;
- simulazione di impresa.

I percorsi formativi che saranno individuati si articoleranno in Unità Formative Capitabilizzabili, costruite assieme ai *partners* che daranno la loro disponibilità ed adesione al progetto. Nelle UFC saranno definiti, oltre che gli obiettivi e i contenuti relativi alle ore di docenza in aula e gli obiettivi e i contenuti relativi alle ore da svolgere nelle realtà lavorative, anche i tempi e i luoghi dell'attività.

- Progettazione teorica del modello secondo i principi della pedagogia attiva.
- Coinvolgimento attivo degli alunni nella collaborazione con i *partners* del progetto.
- Riflessione teorica attraverso un *feedback* guidato affinché gli studenti possano mettere a fuoco ciò che hanno acquisito nel liceo in previsione di scelte future.
- Creazione di una *piattaforma social* per agevolare l'incontro tra il mondo del lavoro e il mondo della scuola, per mettere in comunicazione realtà che intendono confrontarsi costantemente con l'uso dei nuovi canali di comunicazione che fanno parte del linguaggio quotidiano dei giovani: la piattaforma si porrebbe come un *forum virtuale* di discussione tra le parti coinvolte ad integrazione e sostegno dell'apprendimento in aula e nei contesti lavorativi.
- *Focus group, workshop, brainstorming, problem solving*, creazione di presentazioni con *power point*.

**RISORSE UMANE:**

**PERSONALE INTERNO:** proff. Patrizia Lapore (responsabile dell'attività), Francesca Coculo ed altro docente (responsabili dei progetti – tutor trasversali), individuati dal Collegio dei docenti.

Sono, invece, coinvolti tutti i Dipartimenti Disciplinari.

I Consigli delle classi del triennio inseriranno nella programmazione di novembre le attività di ASL, intese non tanto come "aggiunta" ma come vera e propria riprogrammazione sia in termini di contenuti che di metodologie didattiche che di tempi etc.

In periodi successivi dell'anno scolastico, i Consigli di classe si occuperanno, oltre che della verifica della programmazione, di tenere i rapporti con il tutor esterno tramite il coordinatore (con funzione di tutor interno) anche per un'eventuale riprogrammazione dell'attività di ASL.

Nella fase finale dell'anno scolastico le relazioni dei singoli docenti e quella generale del coordinatore dovranno contenere la valutazione dell'attività svolta a seguito della misurazione dei risultati conseguiti dagli studenti.

Con apposita delibera del Collegio dei docenti, dovranno essere riviste modalità e tempi delle valutazioni intermedie e finali degli studenti da parte del Consiglio di classe, che dovranno necessariamente tenere conto delle attività svolte in ASL.

**PARTNERS:**

1. **Università Sapienza;**
2. **Banca d'Italia**
3. Associazione **UNITED NETWORK;**
4. **INFN** di Frascati;
5. **"We can job"**
6. **Enti Locali, Biblioteche e Musei del territorio;**
7. **Altri Enti** che operano sul territorio e/o con i quali la scuola ha in passato collaborato per altre iniziative didattiche (in particolare GRUPPO ASTROFILI Monti Lepini c/o Osservatorio di Gorga e AGE – Associazione Genitori - Colleferro);
8. **Altri soggetti individuati attraverso il Registro Nazionale per l'Alternanza Scuola Lavoro** (portale delle Camere di Commercio al link: <http://scuolalavoro.registroimprese.it/rasl/home>).

**PERSONALE ESTERNO (TUTOR):**

Svolgeranno le funzioni previste dal par. 8 della Guida Operativa diramata dal MIUR, anche in termini in interazione con il Tutor interno.

**BENI E SERVIZI – RISORSE LOGISTICHE E ORGANIZZATIVE:** per questo aspetto si rimanda alle convenzioni sottoscritte con i partners.

**DURATA DEL PROGETTO/PIANIFICAZIONE DI MASSIMA:**

da Gennaio a Maggio 2019.

NOTA. Lo stesso gruppo di lavoro si occupa di **EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'**; in collaborazione con il Dipartimento Disciplinare di Storia e Filosofia valuta l'opportunità di far partecipare docenti e studenti della scuola ad iniziative proposte da vari soggetti ed Enti.

L'**EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'** comprende anche tutte le attività e iniziative finalizzate al rispetto del Regolamento Interno e l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni, al fine di informare e di sensibilizzare gli studenti, i docenti e i genitori sulle tematiche indicate dall'art 5, comma 2, decreto-legge 14 agosto 2013 n° 93.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
(prof. Antonio Sapone)



*Antonio Sapone*

(firma autografa sostituita  
a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 D.lgs. 39/93)